

技術型高中與科技大學合作3+2新五專模式專班說明

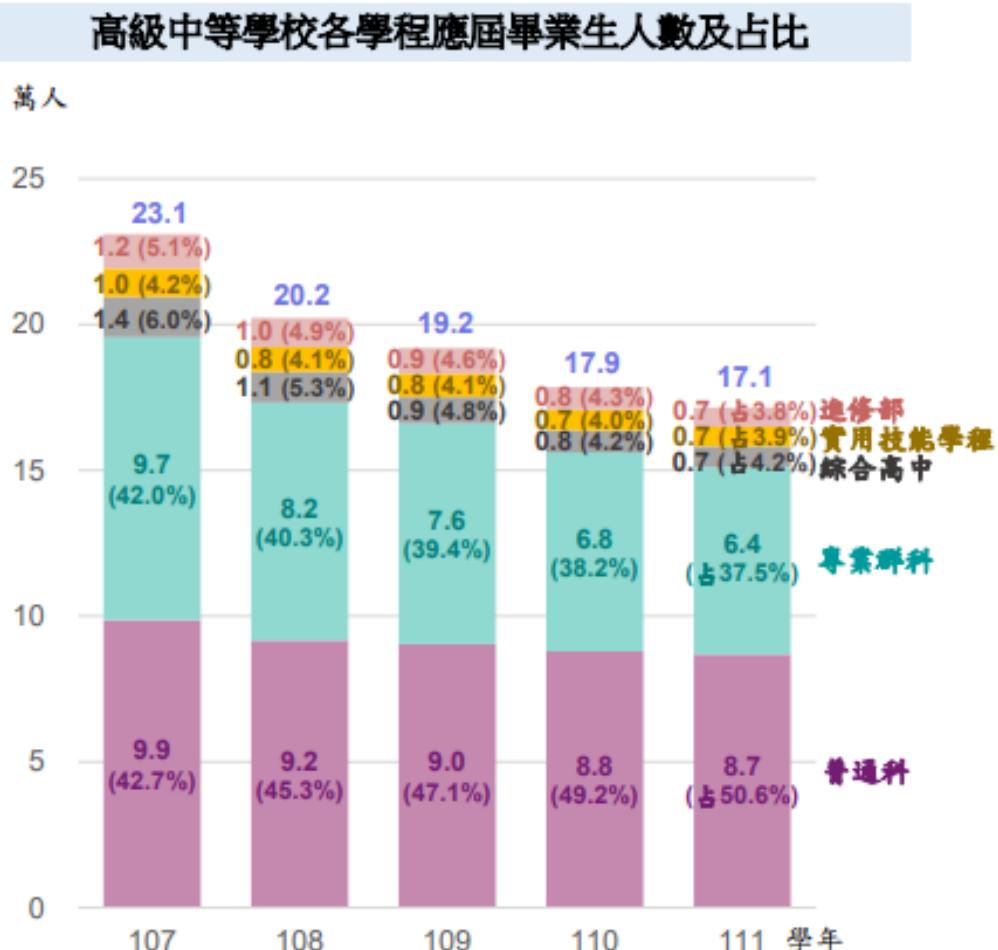
教育部技術及職業教育司

115.1.10



(一)111 學年高級中等學校應屆畢業生計 17.1 萬人，普通科畢業生占 5 成 1，占比年增 1.4 個百分點

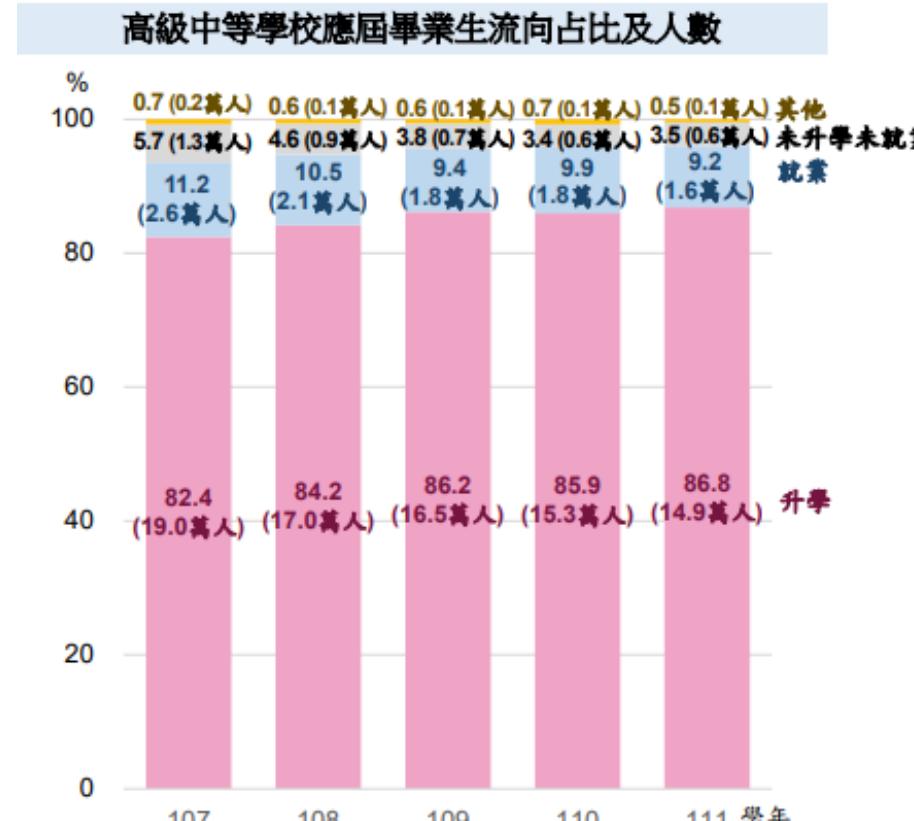
受少子文化影響，111 學年高級中等學校應屆畢業生計 17.1 萬人，較上(110)學年減 3.9%。各學程以普通科畢業生 8.7 萬人或占 50.6%最多，較上學年增 1.4 個百分點，專業群科 6.4 萬人或占 37.5%居次，則較上學年減 0.7 個百分點。近 5 學年統計結果顯示，普通科畢業生占比逐年增加，計增 7.9 個百分點，而專業群科占比逐年減少，計減 4.5 個百分點。



資料來源:教育部統計處

(二)111 學年應屆畢業生繼續升學者計 14.9 萬人，占畢業生總數之 8 成 7

項目別	高級中等學校應屆畢業生升學人數及比率				
	單位：人；%				
	107 學年	108 學年	109 學年	110 學年	111 學年
總計					
人數	190,414	170,239	165,387	153,402	148,902
比率	82.4	84.2	86.2	85.9	86.8
普通科					
人數	92,225	87,415	87,728	85,042	83,919
比率	93.5	95.4	97.0	96.7	96.7
專業群科					
人數	77,129	65,729	62,301	55,790	53,134
比率	79.5	80.6	82.4	81.8	82.6





趨勢與目標

方案內涵

問題或挑戰

技職生源缺少

普遍升學趨勢

因應方案

銜接升學機制

專業能力培養



問題或挑戰

技職生源缺少

普遍升學趨勢

因應方案

銜接升學機制

專業能力培養

避免偏重升學考試而忽視專業能力培養



為鼓勵尚未有明確興趣分流的學生落實職涯規劃，本專班在**現行技高課程架構**下，透過與科大（二專）共同規劃**銜接式的實作課程**，幫助學生重視**專業技術能力養成**，同時經由技高三年和二專兩年在校的扎實學習及訓練，培養學生的**就業即戰力**，幫助學生**快速投入職場**。

對學生

深化
技術實力

對學校

強化
專業連結

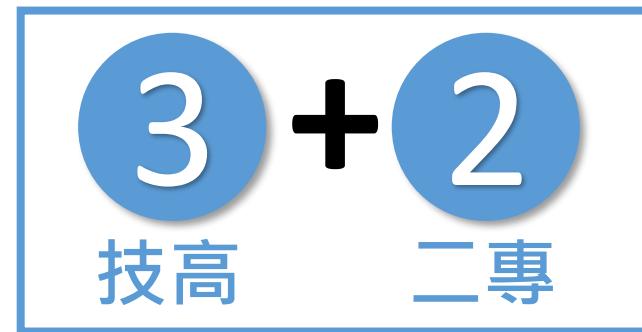
對企業

充裕
優質人才



趨勢與目標

方案內涵



多元進路

直接就業

畢業即就業

+
2N

就業且於
進二技在職進修

+
2

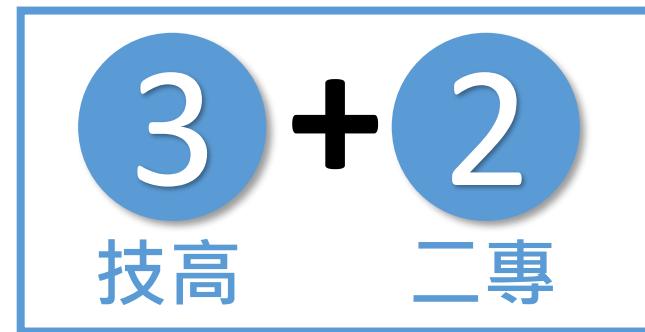
就讀日二技

離校
3年考
碩士

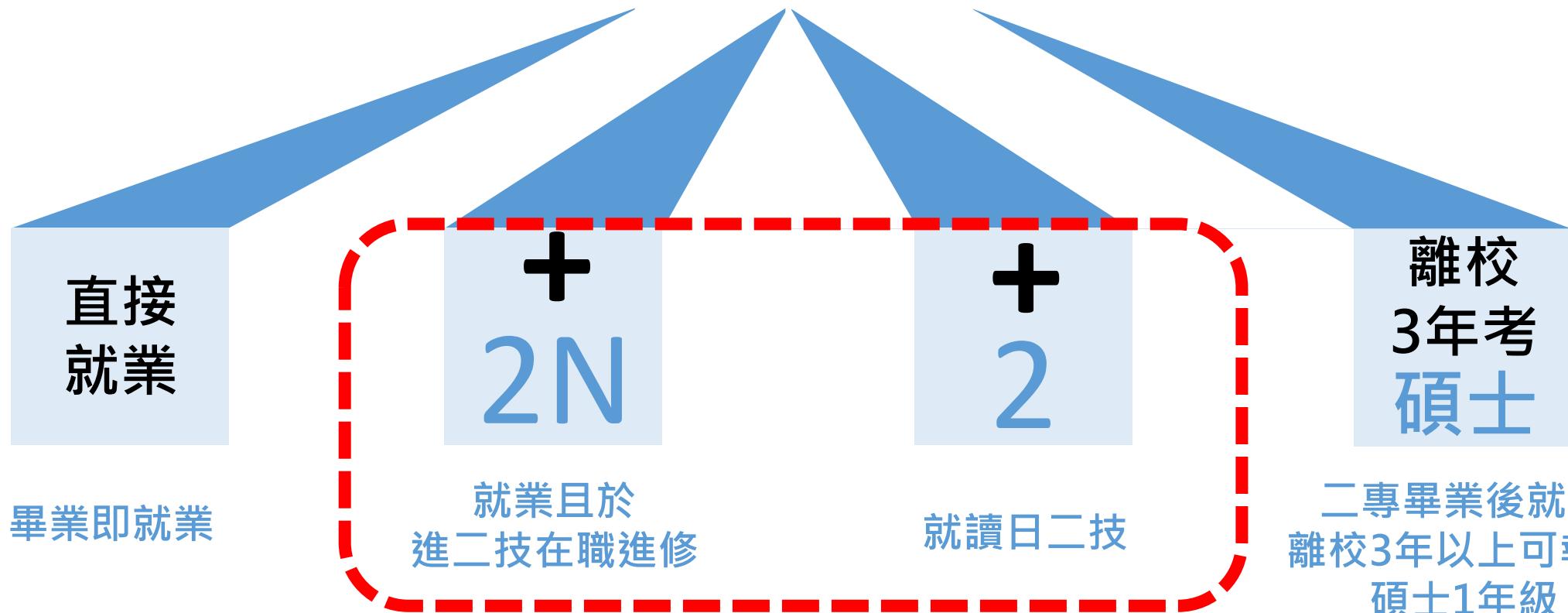
二專畢業後就業
離校3年以上可報考
碩士1年級

趨勢與目標

方案內涵



多元進路





3 技高

+

2 二專

+

(2) 二技

- 非建教合作班學生
- 技高**必修**課程不須變更
- 技專合作**多元選修/預修**課程

- 技專銜接性課程
- 獨招甄選入學
- 授予**副學士學位**
- 協助媒合學生就業

- 可規劃銜接二技
- 進修部：學生**在職進修**，
取得**學士學位**
- 日間部：學生**考取就讀**，
取得**學士學位**



參與對象

未參與其他專班（如建教合作班）之本國學生。

專班名額

每班最多**30**名。

申請條件

- 1、由技高與技專合作辦理，並由**技專**提出申請。
(一所技專可與多所技高合作)
- 2、如屬最近1學期維護學生受教權益檢核結果為
全校不通過或**列為專輔學校**者，不得申請。

申辦學制

技專採日二專/進二專搭配**日二技/進二技**方式辦理。



趨勢與目標

方案內涵

課程 規劃

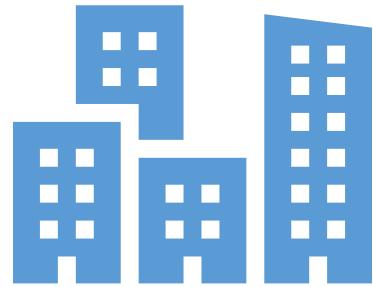
高級中等學校課程
規劃及實施要點

技專以「系」為單位招
生，專班課程得以「院」
為單位進行彈性設計

技高協調技專校院到校開設或
核准學生赴技專校院選修預修
課程或選修課程。學生每學年
至多得選修4學分

(後續依各技專校院相關規定採計或抵
免技專校院之學分)

技專開設進二技課程時，
學生在職進修之職場工
作時數得採計為「職場
實習學分」



企業可提供**工作崗位**及**徵才資訊**，與學校共同規劃課程，視情況提供**業師及設施設備**，或與技專進行產學合作，提供**實習場域**。

配套措施



技高與技專得依開辦計畫共同**赴國民中學**進行宣導，鼓勵國中畢業生參與。



技高科大緊密合作

最富彈性的多元進路搭配

減輕升學壓力、加強專業實力



我是國中學生家長，可以怎麼做？



興趣、性向、優勢能力

3+2新五專是多元選擇之一

充分、正確的資訊



技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

3+2新五專模式專班核定表



要怎麼看？

114學年度3+2新五專模式專班共計核定
38所技專、138所技高，
合作辦理167件計畫。

114學年度的技高各年級學生皆可就讀專班，可參考不同學制銜接情形，例如：

1+2是指

高三加入專班(高三1年)+二專(2年)

3+2+2N是指

高一加入專班(高一~三3年)+二專(2年)+
二技進修部(2年進修部N)

因此114學年度的高一生可就讀3+2專班，高二生或高三年生亦可加入2+2或1+2專班，以此類推。



專班名單，可利用招策會網頁，
下載Excel以技高或縣市查找喔！

<https://www.techadmi.edu.tw/bbs.php?bid=557>

找到你就讀的學校
(或有興趣就讀的學校)

找到你就讀的科別
(或有興趣就讀的科別)

確認有興趣就讀的技
專科系與專班名稱，
再參加技高校內甄試

申辦技專校院	合作技高	核定專班名稱	學制銜接情形	技高科別	114學年度技高生年級	技專學制二專部別	技專學制二技部別	技專科系
中國科技大學	新北市立鶯歌高級工商職業學校	數位視效產業 基石人才培訓 班1+2	1+2	廣告設計科 美術工藝科	三年級	日間部		數位多媒體 設計
敏實科技大學	新竹市世界高級中學	餐飲管理系新 型五專班 2+2	2+2	餐飲管理科	二年級	日間部		餐飲管理
國立臺北科技 大學	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 臺北市立南港高級工業職業學校 新北市立新北高級工業職業學校	車輛工程新五 專專班3+2N	3+2N	汽車科 動力科 重機科 汽車科 汽車科	一年級	進修部		車輛工程
龍華科技大學	新北市立泰山高級中學 桃園市啟英高級中等學校	3+2+2 資訊 電子應用實務 技能專班 3+2+2N	3+2+2N	電子科 資訊科	一年級	日間部	進修部	電子工程



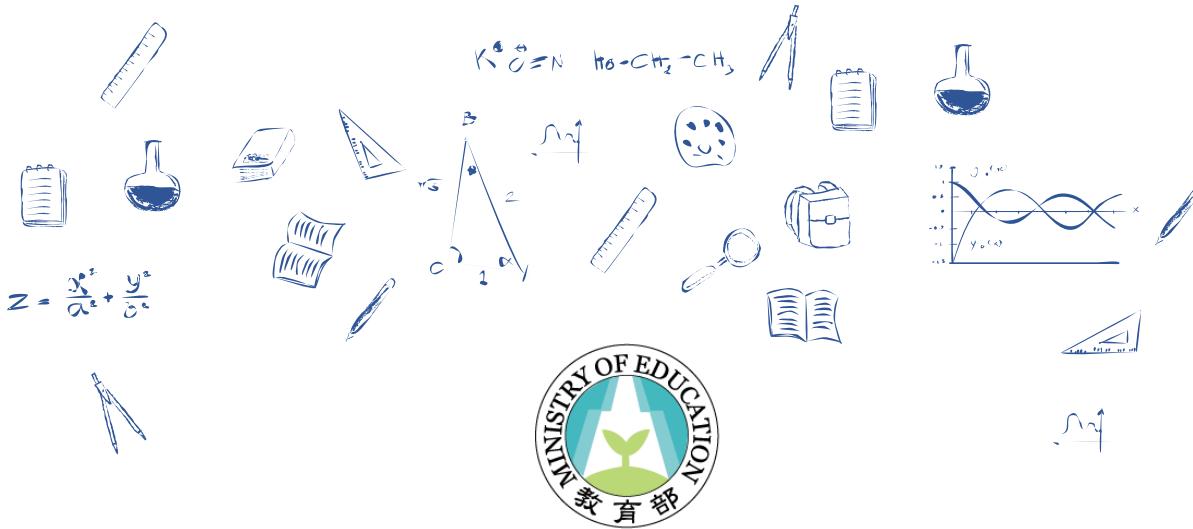
新契機 新五專





新五專 新契機





簡報結束
敬請指教

Thank You