



## 111學年度四技二專甄選入學

學校及系名：國立高雄科技大學模具工程系(建工校區)

項目	內容	
招生群(類)別	01機械群	
學習準備建議 方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。</li><li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li></ol>
	課程學習 成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</li><li>2. 其他課程學習(作品)成果</li></ol>
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 社團活動經驗</li><li>2. 擔任幹部經驗</li><li>3. 服務學習經驗</li><li>4. 競賽表現</li><li>5. 檢定證照</li></ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習歷程反思</li><li>2. 就讀動機</li><li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li></ol>	
其他	其他有利審查資料	
備註	本系選才條件及特色： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生具備模具工程專業知識、邏輯思維，獨立思考及執行能力，並具有敬業態度及團隊合作之精神。</li><li>2. 培育具有「國際化」、「專業化」、「即用化」、「全人化」的優質工程科技人才。</li></ol> 本系審查重點： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作及實習科目學習成果： 由機械群相關之實習科目或技能領域中之學習成果，觀察學生的研究力、觀察力、實務技術、溝通表達及團隊合作等能力的展現。</li><li>2. 專業知識及實作能力：以學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程及跨領域的學習表現，了解學生在多元性向的發展狀況以及跨領域的興趣，藉以選出具潛力的跨領域人才。</li></ol>	

3. 學習能力及發展潛能：由修課紀錄及機械類專業競賽表現、參加研習活動證明、檢定證照、服務學習經驗、社團或幹部等多元表現中，評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。

4. 個人特質及就讀動機：由學生學習歷程自述，提供系上對於學生之未來規劃之認識，並確認學生對自我專業能力認知及未來在本系的發展規劃。

本表僅供技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

資料更新時間：2021/12/27 15:25:43

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。



## 111學年度四技二專甄選入學

學校及系名：國立高雄科技大學模具工程系(建工校區)

項目	內容	
招生群(類)別	02動力機械群	
學習準備建議 方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。</li><li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li></ol>
	課程學習 成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</li><li>2. 其他課程學習(作品)成果</li></ol>
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 社團活動經驗</li><li>2. 擔任幹部經驗</li><li>3. 服務學習經驗</li><li>4. 競賽表現</li><li>5. 檢定證照</li></ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習歷程反思</li><li>2. 就讀動機</li><li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li></ol>	
其他	其他有利審查資料	
備註	本系選才條件及特色： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生具備模具工程專業知識、邏輯思維，獨立思考及執行能力，並具有敬業態度及團隊合作之精神。</li><li>2. 培育具有「國際化」、「專業化」、「即用化」、「全人化」的優質工程科技人才。</li></ol> 本系審查重點係包含： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作及實習科目學習成果：由動力機械群相關之實習科目或技能領域中之學習成果，觀察學生的研究力、觀察力、實務技術、溝通表達及團隊合作等能力的展現。</li><li>2. 專業知識及實作能力：以學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程及跨領域的學習表現，了解學生在多元性向的發展狀況以及跨領域的興趣，藉以選出具備潛力的跨領域人才。</li></ol>	

3. 學習能力及發展潛能：由修課紀錄及動力機械類專業競賽表現或研習活動證明、檢定證照、服務學習經驗、社團或幹部等多元表現中，評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。

4. 個人特質及就讀動機：由學生學習歷程自述、提供系上對於學生之未來規劃之認識，並確認學生對自我專業能力認知及未來在本系的發展規劃。

本表僅供技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以

資料更新時間：2021/12/27 15:25:43

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。



## 111學年度四技二專甄選入學

學校及系名：國立高雄科技大學模具工程系(建工校區)

項目	內容	
招生群(類)別	07設計群	
學習準備建議 方向	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、數學領域、語文領域-英語文、語文領域-國語文。</li><li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li></ol>
	課程學習 成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)</li><li>2. 其他課程學習(作品)成果</li></ol>
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"><li>1. 社團活動經驗</li><li>2. 擔任幹部經驗</li><li>3. 服務學習經驗</li><li>4. 競賽表現</li><li>5. 檢定證照</li></ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習歷程反思</li><li>2. 就讀動機</li><li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li></ol>	
其他	其他有利審查資料	
備註	本系選才條件及特色： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生具備產品設計與美學專業知識、邏輯思維，獨立思考及執行能力，並具有敬業態度及團隊合作之精神。</li><li>2. 培育具有「國際化」、「專業化」、「即用化」、「全人化」的優質工程科技人才。</li></ol> 本系審查重點係包含： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 專題實作及實習科目學習成果：由設計群相關之實習科目或技能領域中之學習成果，觀察學生的研究力、觀察力、實務技術、溝通表達及團隊合作等能力的展現。</li><li>2. 專業知識及實作能力：以學生修課紀錄、課程成果、多元選修課程及跨領域的學習表現，了解學生在多元性向的發展狀況以及跨領域的興趣，藉以選出具備潛力的跨領域人才。</li></ol>	

3. 學習能力及發展潛能：由修課紀錄及設計類專業競賽表現或研習活動證明、檢定證照、服務學習經驗、社團或幹部等多元表現中，評估學生之學習能力及領導、溝通、問題解決等能力。

4. 個人特質及就讀動機：由學生學習歷程自述、提供系上對於學生之未來規劃之認識，並確認學生對自我專業能力認知及未來在本系的發展規劃。

本表僅供技專招生選才時，於甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依學習成果和表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。

資料更新時間：2021/12/27 15:25:43

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

※以上資料僅供參考，實際招生作業仍以「111學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生簡章」為準。