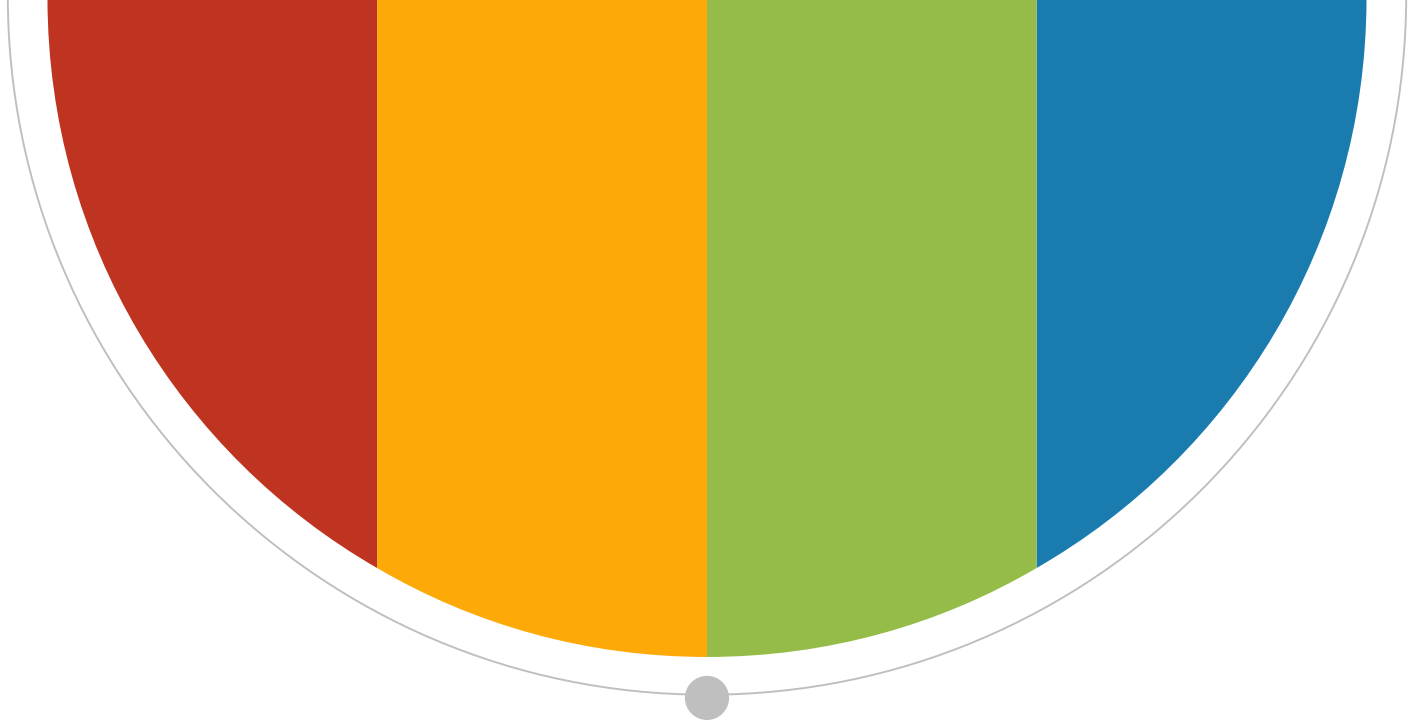


高級中等教育階段學生學習歷程檔案

110學年度高級中等學校說明版

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education

簡報大綱

1. 學生學習歷程檔案-**基本觀念**
2. 學生學習歷程檔案-**課程學習成果與生涯定向**
3. 學生學習歷程檔案-**宣導重點**

1

PART ONE

學生學習歷程檔案-基本觀念

建置學生學習歷程檔案的作用與系統運作

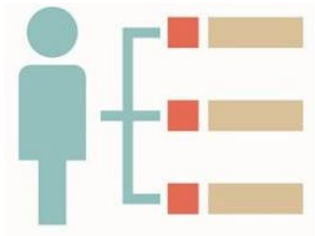
學生學習歷程檔案的服務特色



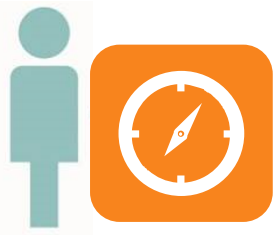
提升
備審資料品質



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習成果

1 提升備審資料品質

過去學生通常在高三學測後。才開始準備備審資料，鑑於時間匆促與資料佚失，許多備審資料往往失去真實性與準確性。

2 呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生個人特色。

3 展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期記錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4 協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

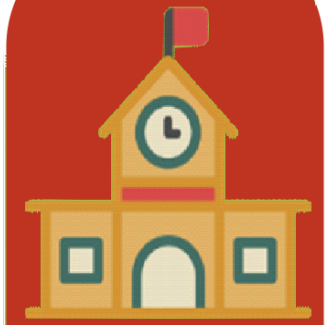
學生學習歷程檔案蒐集的資料

基本資料
(包含學籍資料、幹部紀錄)

修課紀錄
(包含學業成績、課程諮詢紀錄)

課程學習成果
(包含修課產出之作業、作品等)

多元表現
(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程檔案數位平臺
(學習歷程學校平臺)

高級中等教育階段學生學習歷程資料庫
(學習歷程中央資料庫)

基本資料

修課紀錄
(不包含課程諮詢紀錄)

課程學習成果

多元表現

學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺			學習歷程中央資料庫	
項目	內容		項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	每學期提交	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校**每學期提交**
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及**課程諮詢紀錄**		修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括**課程諮詢紀錄** ●學校**每學期提交**
課程學習成果	**(需任課教師認證)** 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●**每學期學生上傳時間及件數由學校自訂** **(每學期上傳當學期之課程學習成果)**	每學年提交	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，**每學年**勾選至多**6件**，由學校**提交**
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●**每學年學生上傳時間及件數由學校自訂** **(限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)**		多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，**每學年**勾選至多**10件**，由學校**提交**

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

1 ■ **登錄** 基本資料、修課紀錄

5 ■ **提交** 基本資料、修課紀錄(每學期)、課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

2 ■ **上傳** 課程學習成果、多元表現

4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現



教師

3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)

■ **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



學習歷程中央資料庫

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統

學生學習歷程檔案如何與各系統介接

高級中等學校課程計畫平臺

每學年度實施課程代碼介接至校務行政系統進行選課/排課等作業

學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

學生學習歷程檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委託開發、各校自行開發)

每學期提交：
學生基本資料、修課紀錄

每學年提交：
課程學習成果、多元表現

學習歷程中央資料庫

甄選會/聯合會招生報名平臺
(升學備審資料)

高三下：學生申請大專校院時，經學生本人勾選後釋出

學生學習歷程檔案與各系統介接作業流程

1
- 教學科目及學分數表
- 課程規劃表(教學大綱)

學校人員 → 填報 → 課程計畫平臺

課程代碼資料檔

4
競賽/檢定主辦機構
提供資料比對

5
學生自行勾選提交於中央資料庫的檔案，作為升學備審資料

2
學習歷程學校平臺

- 基本資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)
- 修課紀錄

教師及學校人員 → 登錄 → 校務行政系統

- 課程學習成果
- 多元表現 (如彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)

學生 → 上傳 → 校內學習歷程檔案紀錄模組

3
學校人員提交

國教署
高教司
技職司
學習歷程中央資料庫

7
各大專校院學習歷程評分輔助系統

招生報名平臺
(甄選會 / 聯合會)

6
- 學習歷程自述 (學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
- 多元表現綜整心得
- 其他(各校系需求之補充資料等)

學生自行上傳作為升學備審資料
(大學個人申請/四技二專甄選入學第2階段)

學生學習歷程檔案如何提供備審資料給大專校院?

學習歷程
中央資料庫

介接

甄選會/
聯合會招生
報名平臺

提供備審資料

大學或技專校院校系

同學有勾選的課程學習成果及多元表現，大學或技專校院才看得到。



1 勾選
- **課程學習成果**：大學至多3件；技專至多9件
- **多元表現**：至多10件

2 上傳其他資料
- **學習歷程自述**(學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫等)
- **多元表現綜整心得**
- **其他**(各校系需求之補充資料等)

2

PART TWO

學生學習歷程檔案-課程學習成果與生涯定向

課程學習成果的呈現形式、任課教師認證
學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

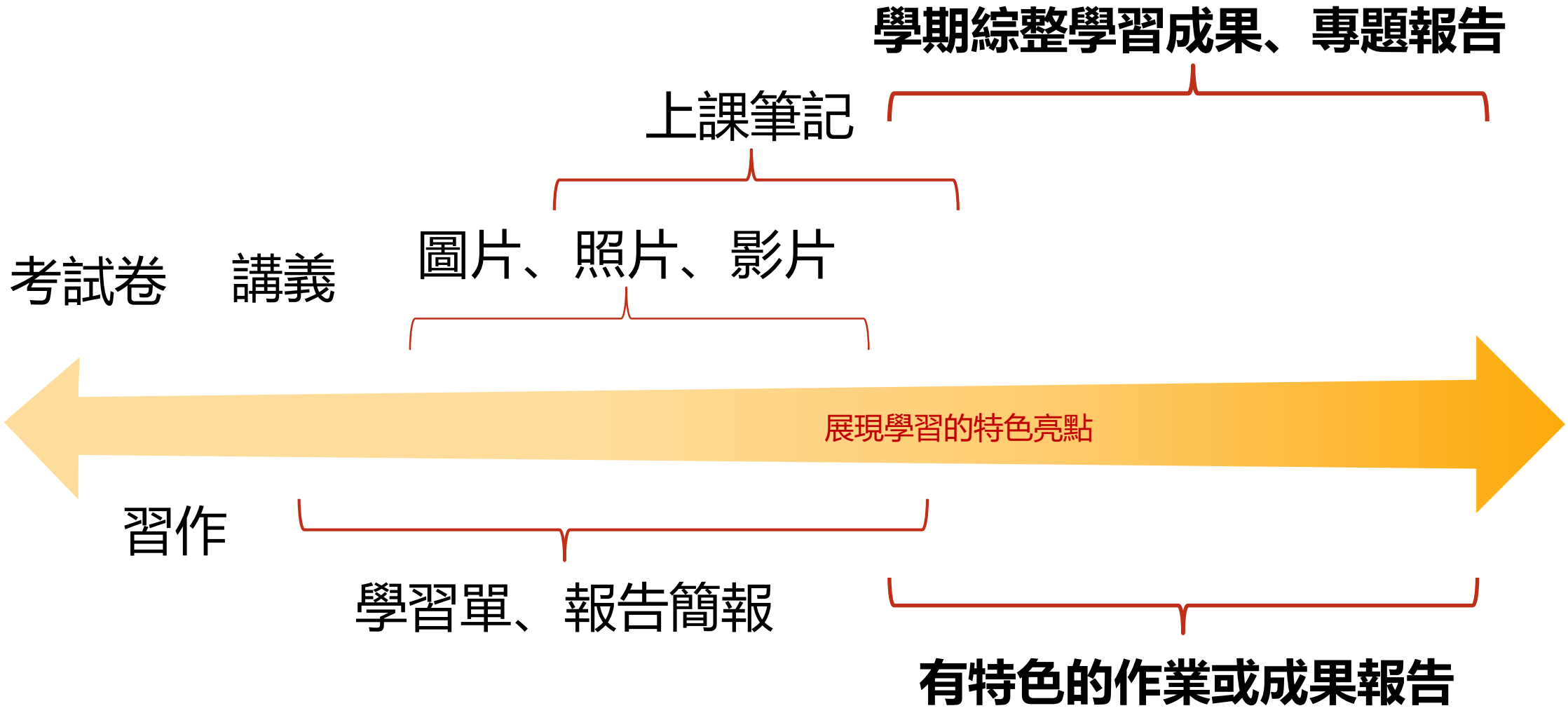
上傳某一科目成果之檔案合計為１件

課程學習成果及多元表現每件成果可包含文件、影音檔及簡述等類型

課程學習成果如何呈現

不論哪一種科目，課程學習成果呈現形式，
都可以用作業、作品、成果報告、專題報告、
時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、
小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、
實習心得等多元形式呈現

課程學習成果呈現形式


學期綜整學習成果、專題報告
上課筆記
圖片、照片、影片
考試卷
講義
展現學習的特色亮點
習作
學習單、報告簡報
有特色的作業或成果報告

課程學習成果與多元表現完整流程

學生負責　教師負責　行政負責



課程學習成果

整理 → 上傳 → 認證 → 勾選 → 提交 → 收訖明細確認

每學期完成

每學年完成



多元表現

整理 → 上傳 → 勾選 → 提交 → 收訖明細確認

每學年完成

課程學習成果教師認證注意事項

任課教師授課前

- 協助規劃期初課程內容及目標說明
- 跨科協調，產出適量課程成果為宜
- 各科協調辦理課程學習成果製作指導

任課教師認證

- 任課教師確認：①學生本人②課程學習所產出之成果
- 課程學習成果不得限定特定作業或單元
- 不得以成績及格、不得以課程學習成果品質，做為認證通過條件

課程學習成果建議處理原則

- 課程學習成果若為學生分組合作產生之作品，如專題實作、探究與實作、專題報告等，務必在封面加註分組學生姓名，並以分工表來呈現每位學生對於該作品之貢獻度。
- 每件課程學習成果上傳學習歷程檔案學校平臺時，請宣導學生務必在系統提供的「簡述」文字欄位中，填寫該項課程學習成果之特色，以利記錄學習過程與心得。
- 學習歷程檔案是為了記錄學生學習軌跡，課程學習成果是學生修習科目之任課教師上課指派的作業、作品或成果報告等，請勿過度包裝，應由學生依上課所學據實呈現，且勿為了拍攝照片或影片而影響教師教學進度。
- 學生若將課程學習成果以影音檔案呈現時，請提醒學生可能發生影片無法播放或存取權限異動等問題。
- 技能檢定或競賽非屬學校課程計畫開設學分之教學科目，請勿將技能檢定或競賽成果作為課程學習成果，學生參加技能檢定或競賽可列入多元表現。

學習歷程檔案越花俏對升學越有利嗎?

任課教師確認屬於①學生在②課程學習所產出之成果

認證

- **課程學習成果**

老師請同學繳交的作業、報告及作品等

只要用心完成就很豐富，展現學習的特色亮點

＋

- **多元表現**

1.彈性學習時間 (例如：自主學習)
2.團體活動時間 (例如：社團活動)
3.其他表現 (例如：志工服務等)

據實記錄學習或體驗過程，展現個人特色

申請/甄選入學第二階段

大學或技專校院備審參採項目

學習歷程檔案如何幫助學生生涯定向

108學年度之後
實施108新課綱



藉由學習歷程檔案的蒐集及反思，
幫助學生**生涯定向**

善用 CollеGo 網站，協助生涯定向與學習準備



https://collego.ceec.edu.tw

善用 CollеGo 網站，協助生涯定向與學習準備

清楚了解相似差異

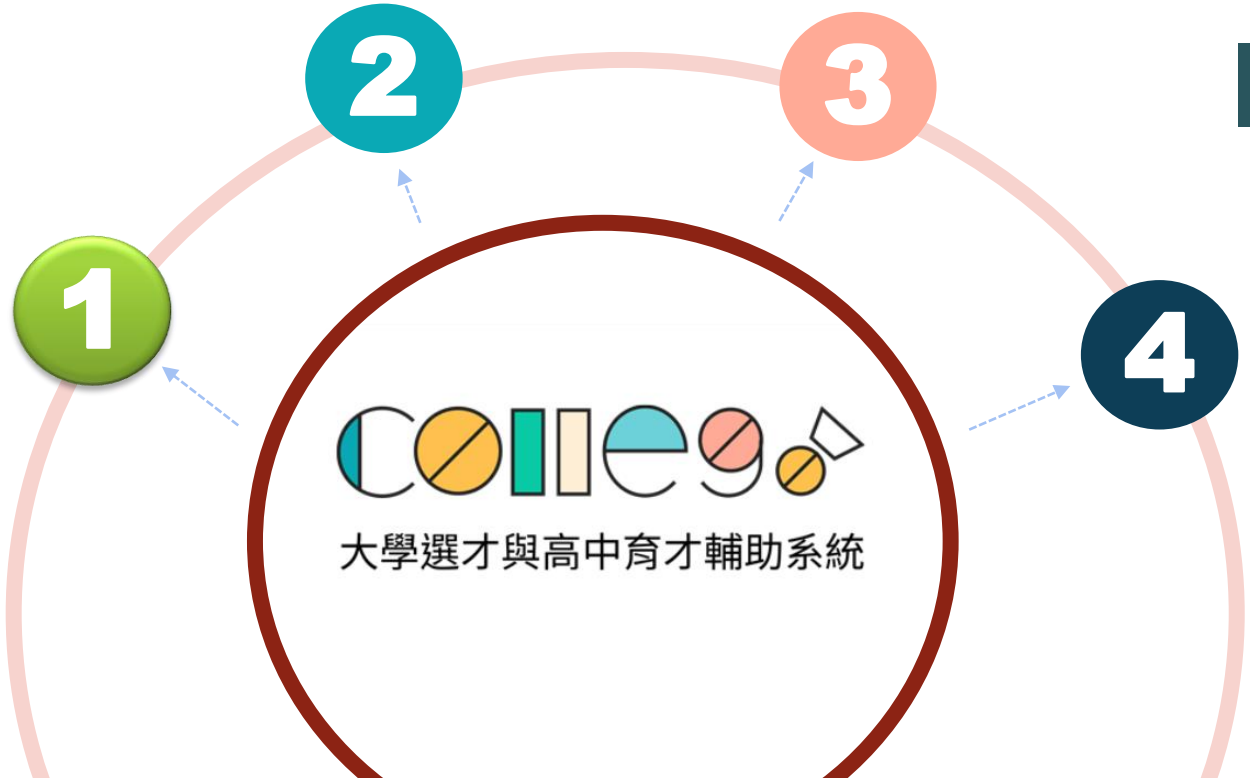
生涯探索後，知道自己可能有
好幾個感興趣的學群學類學系
推薦使用：比較功能

學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感到有興趣的學生
推薦使用：探索系列、進階適配

認識學群學類

了解自己興趣，也利用**興趣代碼**適配出喜歡的學群學類
推薦使用：
認識學群、認識學類



新課綱的探索引導

因應**新課綱課程**選修、上傳學習歷程檔案的需求
推薦使用：
三年行動、學習案例

技專校院學習準備建議方向

學習準備建議方向公告平台

- **網頁首頁文字詳細說明**



- **學校活潑圖形介面**



- **招生群(類)別分門別類，方便查詢**



技專校院學習準備建議方向

學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

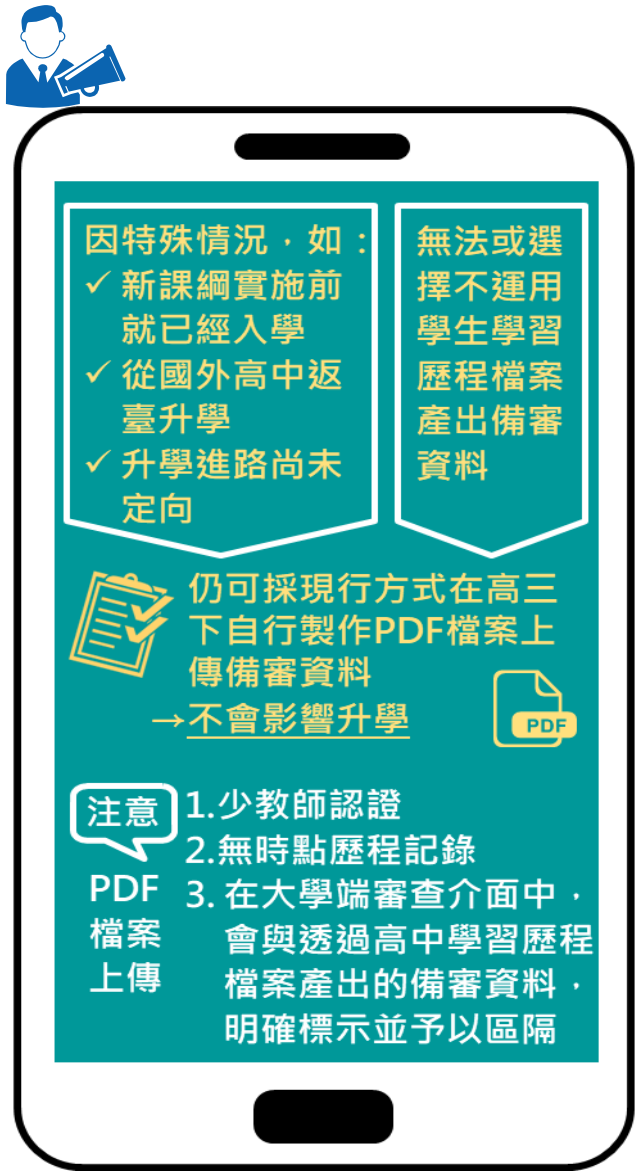
- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。



運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料的優點

現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)		未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)分期上傳高三下再勾選產出	分年逐步準備
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	數位資料讓審查更系統化	大學可在相同時間更快看到學生特點



3

PART THREE

學生學習歷程檔案-宣導重點

關鍵提醒

我是學校行政人員，我要做什麼?



- **瞭解**學習歷程檔案的運作機制。
  - **規劃**學習歷程檔案各項工作期程，確實掌握進度。
    - **管理**學習歷程學校平臺之運作。
    - **詳實登錄**學生各項學習紀錄，適時**檢核**學生資料上傳之情形，**按時提交**。
  - **提醒**學生確認提交至學習歷程中央資料庫資料之**收訖明細**

我是教師，我要做什麼?



- **幫助學生瞭解**學習歷程檔案用途及學校平臺之相關操作。
  - **鼓勵學生參與**學校各項學習活動，積極**探索**出自己的興趣，並**找到**生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
    - 課程諮詢教師**登錄**課程諮詢紀錄；任課教師**認證**學生上傳之課程學習成果。
    - **提醒學生配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。

我是學生，我要做什麼?



- **瞭解**學習歷程檔案對自己的重要性。
  - **學會**學習歷程學校平臺之相關操作。
    - **積極參與**校內學習活動，**探索**出自己的**興趣**，並找到**生涯定向**，逐步累積自己的學習歷程。
    - **配合**學校規劃之時程，**上傳**和**勾選**自己的課程學習成果及多元表現。
    - 依學校通知**確認**提交至學習歷程中央資料庫資料之**收訖明細**

我是學生家長，我要做什麼?



- **瞭解**學習歷程檔案的重要性。
  - **透過**孩子的課程學習成果，**瞭解關心**孩子在學校課程的學習情況。
  - **鼓勵**孩子多元展能，積極參與各項學習活動，**發現**自己的興趣，並**找到**生涯定向。

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破迷思

- 學生學習歷程檔案作為備審資料是**成果組合**，不包括獎懲紀錄、出缺勤紀錄

★沒有鉅細靡遺記錄學生高中學習過程，重質不重量，不是軍備競賽

- 學生從甄選會/聯合會招生報名平臺**勾選**學習歷程檔案，**上傳**招生單位平台

★大學只能看到學生勾選的資料，不是呈現學生在校全部的表現

學生學習歷程檔案的關鍵提醒

打破迷思

- 學生學習歷程檔案是現行大學申請入學第二階段備審資料的**優化及數位化**

  ★不等同國中升學高中的超額比序項目，僅作為大學申請入學的參考資料之一部分 (各大學校系另有自訂項目)；不是每項都要具備，大學是綜合評量

- 學生學習歷程檔案**著重**記錄學生上課作業或作品(課程學習成果)

  ★學生上傳作業請任課教師認證，經教師專業判斷為課程產出之成果

相關資訊

學生學習歷程檔案相關法規、簡報及其他參考資料，以公文、公告為準，相關資訊公告於國立草屯商工網站-[學生學習歷程檔案]，敬請善加利用！

成就每一個孩子

高級中等教育階段學生學習歷程檔案

教育部國民及學前教育署
K-12 Education Administration
Ministry of Education