2024.2.1
V8.5

113學年度技專校院考試及招生制度說明

技專校院招生策略委員會
Committee of Recruitment Policy for
Technological Colleges and Universities

本簡報電子檔可至本會官網下載
https://www.techadmi.edu.tw/newer/download.php

大綱

壹、技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

貳、統測命題範圍與題型說明

參、備審資料準備方向及審查重點

肆、技專校院考招資訊查詢

壹

技專校院多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

壹、技專多元入學管道介紹及學習歷程檔案招生運用

EP = 學習歷程檔案

學生群科/學程別	• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科非應屆畢業生		• 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科			• 專業群科 • 專門學程	• 普通科 • 專門學程 • 學術學程 • 專業群科藝術群
考試名稱	四技二專統一入學測驗 (統測)		-	-	-	-	大學學科能力測驗 (學測)
報名資格	統測5科成績 不得有2科(含)以上為0分		具特殊經歷	具簡章表列之國際或全國技能競賽得獎、正備取國手	具簡章表列之競賽得獎、取得乙級以上技術士證或通過專技人員普通考試	技綜高校內推薦 排名在各科、學程前30%之應屆畢業生	-
招生管道	甄選入學 EP	聯合登記分發	特殊選才	技優保送	技優甄審 EP	科技繁星推薦	四技申請入學 EP
113學年度簡章一般生招生名額	37,572 青儲組124	10,565	469 青儲組469	493	4,646	2,548	7,933

註：各招生管道招生名額，以113招生簡章為準。

備註：

1. 資安人才升學進路分別於甄選入學、特殊選才、技優保送、技優甄審等管道招生。
2. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生可參加甄選入學及特殊選才管道。
3. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
4. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。

四技二專重要招生日程



註：各招生管道作業日程，**請詳閱113招生簡章為準**。

1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月

特殊選才
- 報名及資格審查 12/18-22
- 指定項目甄審 1/23-28
- 正備取生登記就讀志願序 1/31-2/2

放榜 2/20

科技繁星推薦
- 被推薦考生網路報名 3/13-20
- 網路選填登記就讀志願序 4/25-5/1

放榜 5/7

技優保送
- 報名及資格審查 2/19-22
- 網路登記志願 3/11-13

放榜 3/19

技優甄審 EP
- 網路報名 5/20-24
- 勾選上傳備審資料 6/5-11
- 指定項目甄審 6/14-23
- 正備取生登記就讀志願序 7/3-5

放榜 7/9

四技申請入學 EP
- 一階報名 3/18-22
- 二階報名勾選上傳 5/2-8
- 二階複試 5/16-28
- 公告正備取名單 5/31 前
- 正備取生報到截止 6/16

甄選入學 EP
- 資格審查 4/18-5/1
- 一階報名 5/17-24
- 二階報名勾選上傳 6/6-13
- 二階甄試 6/15-30
- 公告正備取名單 7/3前
- 正備取生登記就讀志願序 7/10-12

放榜 7/16

聯合登記分發
- 報名資格審查 5/6-6/5
- 繳費 7/16-24
- 選填志願 7/30-8/2

放榜 8/8

將技優甄審選填志願序時間與甄選入學公告正備取名單時間同步，讓考生得知二管道之正備取情形後，再填寫技優志願序，以減少重覆分發的情形，讓更多考生可被分發至心儀之校系。

主辦單位
技專校院招生委員會聯合會
https://www.jctv.ntut.edu.tw/

甄選入學

報名資格

參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程*
- 普通科非應屆畢業生
- 青年儲蓄方案

【註】
學術學程應屆畢業生修滿專門學程25學分可報名。

第一階段

- 至多選填6個志願
  （112學年度開放學校可1校多系招生，有超過7成的學校提供學生可選擇至少2系以上志願）
- 由系科訂定統測成績篩選倍率
  （113學年度起取消總級分篩選）113變革

第二階段

- 統測成績採計 113變革
- 指定項目甄試：
  - 備審資料，包含
    修課紀錄
    課程學習成果 113變革
    多元表現（及綜整心得）
    學習歷程自述及其他
  - 面試、術科實作、筆試

分發

- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

可查詢聯合會網頁前一年統計資料，有第一階段篩選標準，作為6志願選擇的參考喔～



備審資料可勾選學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔，內容包含：

必採
- ☑專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) 113變革
- ☑其他課程學習成果
- ☑多元表現



甄選入學

四技二專甄選入學第一階段篩選及第二階段成績採計方式，自113學年度起調整如下：

第一階段

篩選倍率 ①

科目	調整說明
國　文	1.取消總級分篩選。 2.以「大倍率篩選共同科目、小倍率篩選專業科目」為原則。 3.同級分超額篩選至少（含）4項，可為篩選倍率外之其他統測科目。
英　文	
數　學	
專業一	
專業二	
總級分	取消

第二階段

統測加權 ②

科目	權重示例	總成績占比	調整說明
國　文	0	≤40% (不可為0)	1. 選採統測至多4科目，並取消各科目權重下限。 2. 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。 3. 建議採計科目以從第一階段篩選科目選擇為原則
英　文	2		
數　學	1		
專業一	2		
專業二	2		

指定項目甄試

③ 指定項目	④ 總成績占比		⑤ 件數
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)（必採）	≥10%	≥40%	1~3
學習歷程備審資料審查（必採）	%		--
術科實作（各校自訂）	%		--
筆試（各校自訂）	%		--
面試（各校自訂）	%		--

聯合登記分發

報名資格

參加統一入學測驗
2科成績不得為0分

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科非應屆畢業生

選填志願

至多選填199個志願
須與統測報考群類一致

分發

依學生所填就讀志願序
進行分發



想要跨群類填志願的同學
記得選擇統測的跨考群類

統測可跨考群類	
電機與電子群	電機類+資電類
商管外語群(一)	商業與管理群+外語群英語類
商管外語群(二)	商業與管理群+外語群日語類
商管外語群(三)	外語群英語類+外語群日語類
商管外語群(四)	商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
家政群	幼保類+生活應用類

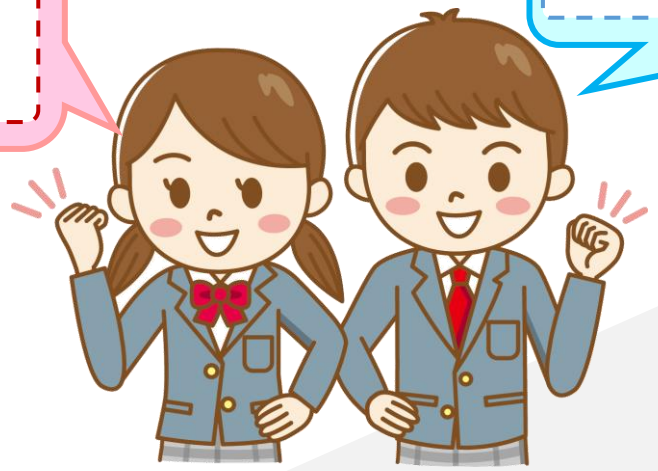


特殊選才

報名資格	資格審查	指定項目甄審	分　發
具特殊經歷 • 專業群科 • 專門學程 • 學術學程 • 普通科 • 青年儲蓄方案	至多選填5個志願 依各系簡章規定 進行資格審查	• 書面審查 • 面試、筆試、術科實作	• 技專公告正備取名單 • 依學生所填就讀志願序進行分發

擁有特殊技能、才藝專長、不同教育資歷等表現優異的同學

不需統測、學測成績





技優保送

報名資格

具簡章表列之
國際技能競賽/科展
全國技能/技藝競賽
前3名、正備取國手

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科

選填志願

至多選填50個志願

分　發

以獲獎名次轉換為
10等第比序

依考生所填
就讀志願序進行分發

不需統測、學測成績

如未獲錄取，可再報名
5月技優甄審喔~





技優甄審(1/2)

報名資格

具簡章表列之
競賽得獎或
取得專技普考證書或
取得乙級以上技術士證

- 專業群科
- 專門學程
- 學術學程
- 普通科

選填志願

依通過資格審查的
競賽或證照之所有
招生類別的校系科
至多選填5個志願

指定項目甄審

- 備審資料，包含：
  - 修課紀錄
  - 課程學習成果
    專題實作、實習科目學習成果
    至多採計3件 113變革
  - 多元表現（及綜整心得）
  - 學習歷程自述及其他
- 面試 / 實作

分發

- 依競賽名次或證照相關度給予優待加分比率
- 技專公告正備取名單
- 依學生所填就讀志願序進行分發

同時具有競賽得獎、或多張證照時，可選擇最有利（優待加分高）的文件來報名，其餘資料可放在備審資料給教授審查。

備審資料可勾選學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔





技優甄審(2/2)

競賽優待加分

參加簡章表列之相關競賽（如：國際技能競賽、全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽、全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會、其他由中央各級機關或直轄市政府主辦之全國性各項技藝技能競賽）**獲得優勝名次**者，可增加甄審總分**15%~55%**。

乙級技術士證採分級優待加分

乙證加分比率依技專科系**專業相關程度(高、中、低)**分為**15%、8%、4%**三級。
讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。

乙證對準查詢系統查詢頁面



乙證對準查詢網站
https://www.techadmi.edu.tw/newer/skill/

示例：

技優-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
01300工業配線	20電機	高	15%
	21冷凍	高	15%
	25電子	中	8%

專技人員普考證書納入報名資格及加分優待

- 為鼓勵**非應屆畢業生重返校園**，結合實務經驗以深化專業知能，讓已取得專技普考證書人士，提升未來的職涯發展及自我競爭力，將專技人員普考證書**16類科**納入技優甄審入學報名資格，並訂定加分比率為**15%**及**8%**。
- 普考證書：記帳士、消防設備士、驗光生、導遊領隊、保險人員等

科技繁星

報名資格

技(綜)高校內推薦
校內排名在各科、學程前30%之應屆畢業生，至多15名

須全程就讀同一所技(綜)高

- 專業群科
- 修畢專門學程25學分

選填志願

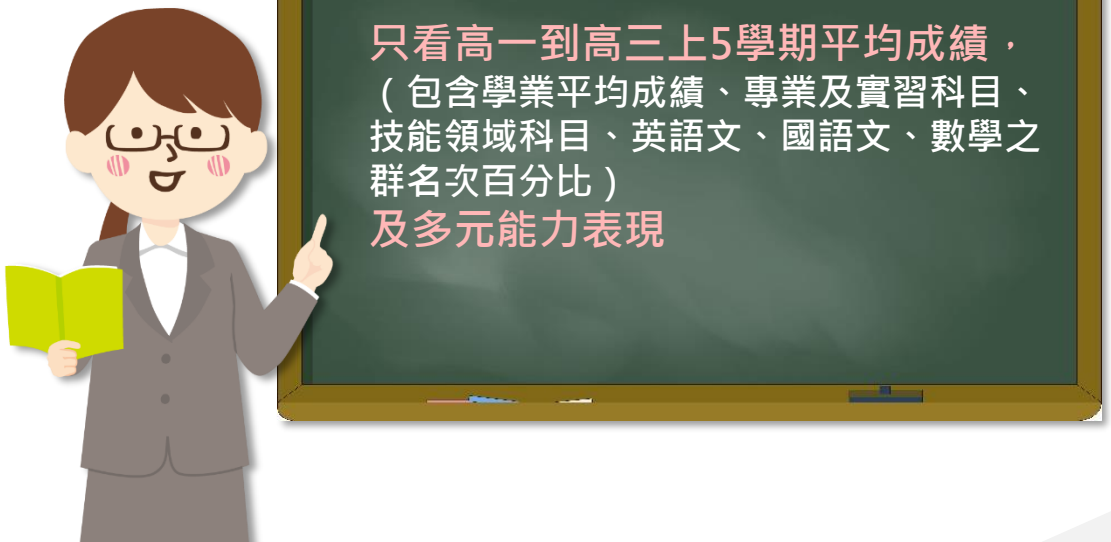
依所就讀群科別及不分群，至多選填25個志願

繁星錄取生無論放棄與否
一律不得報名
四技二專甄選入學

分發

依全體考生8項比序排名順序進行四輪分發

第1輪	各學校比序排名第1名之考生
第2、3輪	各學校比序排名第2、3名之考生
第4輪	未參與前3輪分發之考生







四技申請入學

報名資格

參加大學學科能力測驗

- 普通科
- 專門學程
- 學術學程
- 專業群科藝術群

第一階段

- 至多選填6個志願
- 由校系訂定學測成績篩選權重

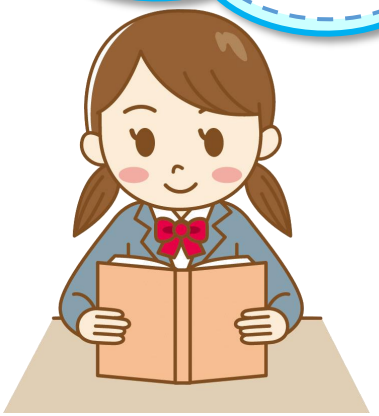
第二階段

- 學測成績採計
- 複試
  - 備審資料，包含：
    - 修課紀錄
    - 課程學習成果 113變革
      (採計件數至多3件)
    - 多元表現（及綜整心得）
    - 學習歷程自述及其他
  - ◆ 面試、筆試

分發報到

- 科大公告正備取名單
- 學生依錄取學校通知辦理報到
  - ◆如有獲得大學申請入學分發到普通大學，也僅能在普大或科大擇一就讀。（不讀的一定要在簡章規定期限內去放棄喔～）

如果學測未達一階門檻
但APCS(大學程式設計先修檢測)
觀念題+實作題4級分(含)以上
也有機會以超額篩選進入二階複試



備審資料可勾選學習歷程檔案 EP
或自行上傳PDF檔





資安人才升學進路

緣由

教育部自106年起推動「資訊安全人才培育計畫」，為因應國家發展之資安人力需求，協助建構資訊安全人才優良健全培育環境，配合產業界資源的投入，強化學生資安實務技術能力，自112學年度起新增資安人才升學進路。

辦理方式

資安人才升學進路分別於**甄選入學**、**特殊選才**、**技優保送**、**技優甄審**入學管道招生。

取得**資安相關競賽及證照**或具備**資安先備能力**之考生：

- 甄選入學 ⇨
- 特殊選才 ⇨

可報考「○○系（資安人才）」。

- 技優管道（保送、甄審） ⇨

可報考「96資安類」。



備審資料參採學生學習歷程 (1/5)

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄

Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



學生

Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)

Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)

Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程檔案紀錄模組
(各家系統廠商、國教署委託開發、各校自行開發)

【註】

提交



高級中等教育階段學生學習歷程資料庫

(學習歷程中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：
■ 整合式：整合於校務行政系統
■介接式：校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組

備審資料參採學生學習歷程 (2/5)

聯合會辦理	
學生查看及疑義處理 ● 應屆生1-4學期 ● 具EP之非應屆生1~6學期	4/12-17
正式勾選 學習歷程檔案 (1~6學期) 113學年時程依簡章公告為準	申請入學5/2-8 (各校自訂截止日) 技優甄審6/5-11 (各校自訂截止日) 甄選入學6/6-13 (各校自訂截止日)

學習歷程中央資料庫

基本資料
修課紀錄
● 應屆生（1~5學期）
● 非應屆生（1~6學期）

基本資料
修課紀錄
● 應屆生（1~5學期）
● 非應屆生（1~6學期）
課程學習成果
多元表現

不使用
學習歷程檔案學生

上傳PDF
- ●B.課程學習成果
- ●C.多元表現
- ●D1.多元表現綜整心得
- ●D2.學習歷程自述
- ●D3.其他(有利審查文件)

使用
學習歷程檔案學生 EP

勾選
- ●B.課程學習成果
- ●C.多元表現

上傳PDF
- ●D1.多元表現綜整心得
- ●D2.學習歷程自述
- ●D3.其他(有利審查文件)

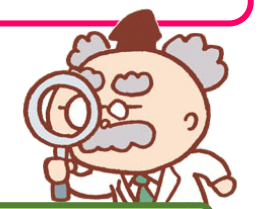
聯合會

應屆生第6學期修課紀錄PDF
由就讀學校上傳

傳送考生資料

應屆生第6學期修課紀錄PDF
由就讀學校上傳

招生校系



不論是使用學習歷程檔案或自行上傳PDF檔，
招生校系依學生上傳內容進行審查。

備審資料參採學生學習歷程 (3/5)

甄選入學二階報名考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面(範例)

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱113學年度招生簡章

考生使用模式身分別	具有EP資料之考生		3 不具EP資料之考生
	1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 ● 應屆生1~5學期 ● 非應屆生1~6學期 應屆畢業生由就讀學校上傳第6學期成績證明(PDF檔)		考生自行上傳PDF檔（1件）
B.課程學習成果	EP項目檔案(考生勾選上傳) (3+3件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 （依校系所訂之件數上限）
C.多元表現	EP項目檔案(考生勾選上傳) (10件，依校系科(組)學程所訂件數上限)	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 （依校系所訂之件數上限）
D-1.多元表現綜整心得	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D-2.學習歷程自述		考生上傳PDF檔(1件)	
D-3.其他（有利審查文件）		考生上傳PDF檔(1件)	
➢ 證照或得獎加分(審查)		考生上傳PDF檔(1件)	

詳見25頁

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟**未使用EP**考生無法上傳影音檔案。

備審資料參採學生學習歷程 (4/5)

四技申請入學二階複試考生勾選EP/上傳PDF備審資料介面（範例）

技優甄審入學之勾選及上傳方式
請另參閱113學年度招生簡章

考生使用模式身分別	具有EP資料之考生		3 不具EP資料之考生
	1 選擇使用EP資料	2 選擇不使用EP資料	
A.修課紀錄	EP修課紀錄檔案 [● 應屆生1~5學期 ● 非應屆生1~6學期] 應屆畢業生由就讀學校上傳第6學期成績證明(PDF檔)		考生自行上傳PDF檔（1件）
B.課程學習成果 詳見25頁	EP項目檔案(考生勾選上傳) （3件，依校系(組)學程所訂件數上限）	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 （依校系所訂之件數上限）
C.多元表現	EP項目檔案(考生勾選上傳) （10件，依校系(組)學程所訂件數上限）	考生上傳PDF檔 (依校系(組)學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 （依校系所訂之件數上限）
D-1.多元表現綜整心得	學習歷程自述 高中學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃	考生上傳PDF檔(1件)	全體考生作業一致
D-2.學習歷程自述		考生上傳PDF檔(1件)	
D-3.其他（有利審查文件）		考生上傳PDF檔(1件)	
➢報名資格文件（必傳）		考生上傳PDF檔(1件)	

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生， 勾選或自行上傳件數皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
◆ 每一文件檔案容量上限皆為4MB，惟**未使用EP**考生無法上傳影音檔案。

◆ 四技二專 甄選入學 網頁查詢 招生校系分則示例 (1/2)



◆ 四技二專 甄選入學 網頁查詢 招生校系分則示例 (2/2)

學校名稱：國立臺北科技大學

可選填報名之系科(組)、學程數：2

校系科組學程名稱	國立臺北科技大學 電子工程系
校系科組學程代碼	104008
招生群(類)別	04 電機與電子群資電類

考生身分	招生名額	預計甄試人數
一般考生	37	93
低收或中低收入戶考生	1	3
原住民考生	2	6
離島考生	2	--

離島考生縣市別限制	#離島生名額：澎湖縣考生1名、金門縣考生1名
指定項目甄試費	750元
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間	113年6月11日 (二) 21:00 止
公告第二階段甄試名單及注意事項	113年6月18日 (二) 10:00 起
甄試日期	113年6月26日 (三)
公告甄選總成績日期	113年7月1日 (一) 10:00 起
甄選總成績複查截止日期	113年7月2日 (二) 12:00 止
公告正(備)取生名單日期	113年7月3日 (三) 10:00 起
正(備)取生名單複查截止日期	113年7月4日 (四) 12:00 止
分發錄取生報到截止日	113年7月19日 (五) 17:00 止

(詳見各招生學校甄選辦法)

第一階段 統一入學測驗成績篩選

成績處理方式

科目	篩選倍率	同級分超額篩選科目	統一入學測驗成績加權
國文	--	V	x0.00倍
英文	4.00	V	x1.00倍
數學	3.50	V	x1.00倍
專業一	3.00	V	x3.00倍
專業二	2.50	V	x3.00倍
同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--

合占總成績比率40%

第二階段指定項目甄試

甄選總成績採計方式

指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分
專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	16%	不予加分
學習歷程備審資料審查	--	100	24%	
實作	--	100	20%	
--	--	--	--	
--	--	--	--	
--	--	--	--	

總成績同分參酌方法

順序	項目
1	統測科目專業一
2	統測科目專業二
3	統測科目數學
4	統測科目英文
5	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)
6	學習歷程備審資料審查

學習歷程備審資料

項目		上傳檔案件數上限
A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)		1件
B.課程學習成果	B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳	1件
	B-2.其他課程學習（作品）成果	1件
C.多元表現：C-1、C-5、C-6、C-7、C-8		1件
D-1.多元表現綜整心得		1件
D-2.學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）		1件
D-3.其他有利審查資料		1件

學習歷程備審資料上傳說明

1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。
2.勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自
央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作
3.未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報

指定項目甄試說明

1.實作試題範例在考前2週公告於本校招生訊息及
2.學生可提供有利審查之相關資料或是說明來自各
據以綜合評量。

備註

1.本校設置英文畢業門檻，請至本校教務處網頁查詢，並實施校
2.本系部分必、選修課程採全英語授課。
3.本校甄選入學準備指引網址 https://undergraduate.ntut.edu.tw/ ，
4.本校學生應修畢取得跨領域學習之微學程、一般學程、第二專

直接列印

分類	學習歷程備審資料項目名稱代碼對照表
B.課程學習成果	B-1 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
	B-2 其他課程學習(作品)成果
C.多元表現	C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
	C-2 社團活動經驗
	C-3 擔任幹部經驗
	C-4 服務學習經驗
	C-5 競賽表現
	C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
	C-7 檢定證照
	C-8 特殊優良表現證明

備審資料準備指引
https://gotech.ntust.edu.tw/guide/

◆ 四技二專甄選入學考生勾選EP/上傳PDF學習歷程備審資料-示範 (1/3)

112學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

第二階段報名系統
(含學習歷程備審資料上傳作業)(一般組)

主辦單位 / 技專校院招生委

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業，為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗，最佳瀏

統一入學測驗准考證號碼: [redacted] 姓名 [redacted] 就讀學校: [redacted]

該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案: 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

	甄試編號	校名 系科(組)、學程	學習歷程 備審資料 上傳/檢視	學習歷程 備審資料 上傳方式	截止日期	學習歷程 備審資料 確認狀態
1	1010019992	國立臺灣科技大學 機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.14	未上傳
2	1020019992	國立雲林科技大學 機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.12	未上傳
3	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
4	1040019992	國立臺北科技大學 機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.11	未上傳
5	1050149992	國立高雄科技大學 機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.12	未上傳
6	1070019992	國立虎尾科技大學 機械與電腦輔助工程系	點我上傳	未選擇	112.6.12	未上傳

➢ 考生選擇報名校系”上傳方式”、確認”上傳狀態”、”截止日期”之提示。

本示例為112學年度資料
聯合會預定113年3月底
提供操作手冊並開放練習版

資料來源：技專校院招生委員會聯合會

◆ 四技二專甄選入學考生勾選EP/上傳PDF學習歷程備審資料-示範 (2/3)

	甄試編號	校名 系科(組)、學程	學習歷程 備審資料 上傳/檢視	學習歷程 備審資料 上傳方式	截止日期	學習歷程 備審資料 確認狀態
①	1010019992	國立臺灣科技大學 機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.14	未上傳
②	1020019992	國立雲林科技大學 機械工程系	點我上傳	未選擇	112.6.12	未上傳

選擇學習歷程備審資料上傳方式

本人已審慎考慮上傳模式一經確定送出後，即不得再更改，上傳系統將依本人選擇上傳模式，收集學習歷程備審資料。

◉ 選擇 勾選中央資料庫學習歷程檔案

○ 選擇 自行上傳PDF檔案

通行碼 ••••••••• 確認

依考生**個人意願**~自行選擇"上傳模式"，
不同的報名校系~可選**不同的**上傳模式。

① 101001-國立臺灣科技大學-機械工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

已在 2023/04/10 09:41:53 選擇備審資料上傳模式「勾選中央資料庫學習歷程檔案」。

② 102001-國立雲林科技大學-機械工程系

選擇學習歷程備審資料上傳方式

已在 2023/04/10 09:40:49 選擇備審資料上傳模式「自行上傳PDF檔案」。

◆ 四技二專甄選入學考生勾選EP/上傳PDF學習歷程備審資料-示範 (3/3)

112學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生

第二階段報名系統
(含學習歷程備審資料上傳作業)(一般組)

主辦單位 / 技專校院招生委員會聯合會

本會網路系統維護時間為每日17:00~17:30，請儘量避免於該時段作業。為避免操作本系統時發生錯誤，建議使用Chrome瀏覽器的無痕視窗，最佳瀏覽解析度為 1024 * 768。 登出

統一入學測驗准考證號碼: [redacted] 姓名: [redacted] 就讀學校: [redacted]

該生是否具有中央資料庫學習歷程檔案 是

本系統僅提供第二階段學習歷程備審資料上傳作業，第二階段指定項目甄試費繳交請至「第二階段繳費及查詢」系統作業。

	甄試編號	校名 系科(組)、學程	學習歷程 備審資料 上傳/檢視	學習歷程 備審資料 上傳方式	截止日期	學習歷程 備審資料 確認狀態
1	1010019992	國立臺灣科技大學 機械工程系	點我檢視	勾選中央資料庫學習歷程檔案	112.6.14	已確認送出
2	1020019992	國立雲林科技大學 機械工程系	點我上傳	自行上傳PDF檔案	112.6.12	已上傳未確認!!!
3	1030209992	國立屏東科技大學 機械工程系	點我上傳	勾選中央資料庫學習歷程檔案	112.6.13	未上傳 ???
4	1040019992	國立臺北科技大學 機械工程系	點我上傳	自行上傳PDF檔案	112.6.11	未上傳 ???
5	1050149992	國立高雄科技大學 機械工程系	點我上傳	勾選中央資料庫學習歷程檔案	112.6.12	未上傳 ???
6	1070019992	國立虎尾科技大學 機械與電腦輔助工程系	點我上傳	勾選中央資料庫學習歷程檔案	112.6.12	未上傳 ???

101001-國立臺灣科技大學-機械工程系

學習歷程備審資料上傳確認表

圖型驗證碼 [ ] 96952 重產驗證碼

檢視學習歷程備審資料上傳確認表

學習歷程備審資料上傳確認表

112學年度科技校院四年制及專科學校二年制甄選入學招生
學習歷程備審資料上傳確認表
國立臺灣科技大學 機械工程系

確認時間：2023/04/10 09:58:19
檢查碼：[redacted]

1)

項目
A.修課紀錄

及實習科目學習成果(含技能領域)(1/1)

項目
109-2 基礎機構繪製實習

學習(作品)成果(1/1)

項目
110-2 [redacted]材料

2/2)

項目
2020/01/20 公開_表現優良
2020/12/05 救世軍服務志工【財團法人基督教救世軍】

綜整心得(1)

上傳檔名	檔案大小	最後上傳時間
lf	3.33 MBytes	2023/04/10 09:57:50

自述(1)

上傳檔名	檔案大小	最後上傳時間
lf	3.33 MBytes	2023/04/10 09:57:58

審查資料(0)
分(0)

備審資料參採學生學習歷程 (5/5)

各入學管道備審資料採計項目（學生可上傳不同內容給不同報考校系）

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
項目 / 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學 **技優甄審入學**	☐ 具學分數之**專題實作、實習科目學習成果***註 •招生校系至多可採計3件（至少1件） 113變革 ☐ 具學分數之**其他課程學習成果** •招生校系至多可採計3件	**基本資料** 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) **修課紀錄** 每學期修課之科目、學分數及成績	**彈性學習時間、團體活動時間及其他表現** 招生校系至多可採計10件	**多元表現綜整心得** **學習歷程自述** 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 **其他(有利審查文件)** • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之**課程實作、作品或書面報告** •招生校系至多可採計3件 113變革			

*註：

專題實作、實習科目學習成果（含技能領域）

在符合上傳件數下

可上傳專題實作、可上傳實習科目

也可二者皆上傳



- **課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。**
  1. **文件檔4MB**(PDF、JPG或PNG)
  2. **影音檔10MB**(MP3或MP4)
  3. 簡述100字內

貳

統測命題範圍與題型說明

貳、統測命題範圍與題型說明 (1/13)

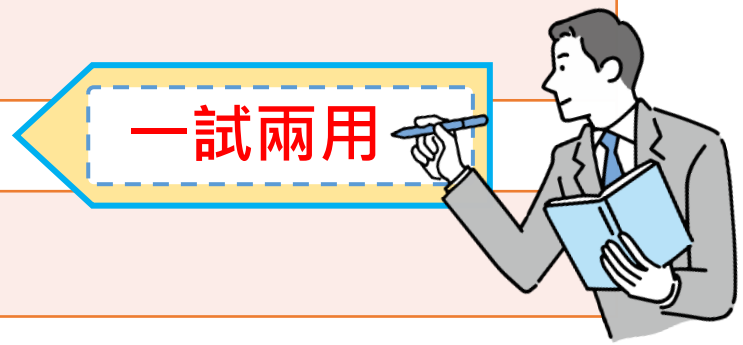
統測考試方式、命題原則及適用之招生管道

項目	內　　容
報名時間	● 112年12月8日至20日
考試時間	● 113年4月27日至28日（星期六、日）
考試科目	● 5科 國文、英文、數學、專業科目(一)、專業科目(二)
考試題型	● 選擇題為主，非選擇題有： ✓ 國文-寫作測驗 ✓ 英文-填充、句子重組與中譯英 ✓ 外語群英語類專業科目(二)-翻譯測驗與寫作測驗 ✓ 設計群專業科目(二)-術科實作
考試時間	● 國文、英文、專業科目(一)、專業科目(二)：100分鐘 ● 數學：80分鐘
作答方式	● 紙筆測驗作答在答案卷卡 ● 設計群專業科目(二)於答案卷進行繪圖及製圖
成績呈現	● 成績百分制
適用之 招生管道	● 四技二專甄選入學(換算為15級分) ● 四技二專聯合登記分發(採100分制)

主辦單位

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

https://www.tcte.edu.tw/



貳、統測命題範圍與題型說明 (2/13)

統測考試科目為共同科目國文、英文、數學ABC及專業科目(一)、專業科目(二)

- **國文、英文不分版本。**
- **數學依108課綱群科課程屬性分為ABC版本，課綱適用群別如下表。**

版本	新課綱適用群別	未對應群科
數學A	家政群、藝術群	衛生與護理類
數學B	商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、餐旅群、海事群、水產群	
數學C	機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群	工程與管理類

※技高15群與統測20群類對照

技高15群	統測20群類
機械群	機械群、動力機械群
動力機械群	化工群、土木與建築群
化工群	設計群、商業與管理群
土木與建築群	農業群、食品群、餐旅群
設計群	藝術群影視類、海事群
商業與管理群	水產群
農業群	電機與電子群電機類
食品群	電機與電子群資電類
餐旅群	外語群英語類
藝術群	外語群日語類
海事群	家政群幼保類
水產群	家政群生活應用類
電機與電子群	工程與管理類(無對應技高)
外語群	衛生與護理類(無對應技高)
家政群	

統測可跨考群類

電機與電子群	電機類+資電類
商管外語群(一)	商業與管理群+外語群英語類
商管外語群(二)	商業與管理群+外語群日語類
商管外語群(三)	外語群英語類+外語群日語類
商管外語群(四)	商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類
家政群	幼保類+生活應用類

1. 考生得依意願報考統測之任一群類。
2. 電機與電子群、外語群及商業與管理群、家政群，因專業科目(一)相同，可加考專業科目後，可跨群類應考。

貳、統測命題範圍與題型說明 (3/13)

各群類專業科目命題範圍

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習、 機械製圖實習
02動力機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計、 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習、 分析化學 分析化學實習

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程與管理類	C	物理(B)	資訊科技
09商業與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分析、 食品化學與分析 實習

註：工管類與衛護類未對應技高專業群科，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力。

貳、統測命題範圍與題型說明 (4/13)

各群類專業科目命題範圍

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習高階英文閱讀與寫作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)

群類名稱	試題命題範圍		
	數學版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演實務

詳細20群類考試大綱請見
技專校院入學測驗中心網站「113學年度四技二專統一入學測驗考試大綱公告」
https://www2.tcte.edu.tw/doc/113Range_4y/

貳、統測命題範圍與題型說明 (5/13)

準備素養導向考試方向

1. 基礎知識仍是必要的，各群類科試題仍有知識基本題

- **統測命題皆依據課綱**，於施測前一年公告考試大綱。
- 素養導向的試題主要在評量**統整**、**應用的基礎概念**，仍應掌握課內基本知識。

2. 掌握要點，強化探究與思辨

- 未來的部份試題將減少直觀式作答的題目，學生作答時需能掌握要點、耐心閱讀，並經過統整、分析，方能推論正答。宜**培養閱讀能力**，並**加強探究及思辨的能力**。

3. 注重實務操作及應用，加強思辨能力

- 共同科目：除了課內所學外，亦應加強多元閱讀，養成跨領域思考的習慣。
- 專業科目：理論部分需掌握概念原理的知識及應用。實務操作部分，則應注重實際操作及延伸應用。

貳、統測命題範圍與題型說明 (6/13)

統測國文科素養試題示例 (1/2)

▲閱讀下文，回答15-17題

在高雄，有一座澳洲想複製的城市礦山。

臺灣約有280家廢車回收廠，但僅有4家處理廠，銘福是最大的一家。這裡不是車輛墳場，而是價值再創之地。一輛報廢車進來，平均十分鐘就能完全拆解，其中九成能回收再利用，僅一成是塑料垃圾。「我們計劃在臺南蓋汽電共生廠，最後一成廢料燃燒後，也可以『廢轉能』。」

1970年代，因工業建設與拆船盛行，銘福創辦人陳福松做起廢五金回收生意。拆船業沒落後，廢棄車輛與家電取而代之。一輛廢車，拆下回收價值高的輪胎、引擎、電瓶後，重頭戲在車身。銘福自德國引進全臺第一條粉碎機產線，將報廢車體撞擊粉碎成粒，再以重量或磁性等物理特質，篩選出有價金屬，堪稱臺灣廢車回收先驅。

電動車促使鋰電池需求急升，但鎳、鈷等鋰電池關鍵原料開採不易，價格不斷飆漲。「目前看來，『城市採礦』是可行的解方。」銘福已預見臺灣2025年的電動車電池退役潮，正積極開發鋰電池回收煉金術。對於廢棄太陽能板將造成環境浩劫，銘福也請專家移轉回收技術。目前澳洲政府已核發銘福回收處理執照，歡迎銘福前往設廠。（改寫自林鳳琪〈銘福把廢車墳場變成貴金屬重生寶地〉）

貳、統測命題範圍與題型說明 (7/13)

統測國文科素養試題示例 (2/2)

15.上文開頭採「一句話即一段」的寫法，通常這句話會以點到為止的方式預告下文內容。如果有讀者做了以下預想，何者無法於下文讀到？

在 高雄 ， 有 一 座 澳 洲 想 複製 的 城市 礦山 。

(A) 下文會指出位在高雄什麼地點

(B) 下文會提到澳洲有什麼作為

(C) 下文會敘述「城市採礦」指什麼

(D) 下文會說明什麼具高度開發價值

16. 上文兩處「 」，採用「引述業者談話」的寫法，主要是為了呈現業者：

(A) 對當前廢棄物政策的不同見解

(B) 對自身發展與未來趨勢的看法

(C) 為突破經營瓶頸曾採取的策略

(D) 為求顧客至上所做的持續努力

17. 上文採用「調整時間順序」的寫法，「1970年代……」那段回溯「過去」，是為了繼前段介紹「現在」後，讓讀者了解：

(A) 廢車回收業是寡占市場

(B) 廢車回收業的屢廢屢興

(C) 業者發跡與轉型的歷程

(D) 業者因仿效外國而成功

學習指引	1.本題組改寫自林鳳琪的〈銘福把廢車墳場變成貴金屬重生寶地〉，介紹臺灣的廢車處理業。試題評量學生**對文本「篇章意義」及「核心主張與論點」的理解能力。** 2.學生需能解讀**詮釋訊息的意義與觀點**，適切**掌握作者論述的核心內容**，**提升思辨能力**及專業知能。 3.學生能透過對文本之理解，發揮思考與統整的能力，**整理並分析文章各段落主旨**，終能透過閱讀鑑賞，與自我生命、社會脈動對話。

學習內容	• Ad-V-1篇章的意義 • Ad-V-2 篇章的組織 • Bc-V-1 理路的安排 • Bd-V-1核心主張與論點

貳、統測命題範圍與題型說明 (8/13)

統測英文科素養試題示例

▲閱讀下文，回答第 32 － 33 題

Kelly, Linda, Vivian, and Wendy are at a night market in Tainan. They are looking at the menu and talking about what they would like to eat. Everyone will order only one portion of any item she likes for herself.

Menu

Item	**Price** (for one portion)
Oyster omelet	NT$ 80
Danzai noodles	NT$ 70
Taiwanese Meatball	NT$ 50
Milkfish soup	NT$ 90
Coffin bread	NT$ 70
Bubble tea	NT$ 50

Kelly: I am hungry. I can eat a horse.
Linda: Me, too. Let's get something good to eat. I'd like to have Danzai noodles first.
Wendy: I'll get Oyster omelet. My cousin said that's a must-try. And, I also want to try Taiwanese meatball. I want to see how different it is from American meatballs.
Vivian: I'm hungry and thirsty. I'll get bubble tea and coffin bread.
Kelly: The most famous dish in Tainan is milkfish; I must try it. Besides, eating fish makes you smart!

32. What is Kelly going to order?

(A) A horse (B) Bubble tea (C) Coffin bread **(D) Milkfish soup***

33. According to the menu and the conversation, who will have to pay the most if everyone orders only one portion of each item she wants to eat?

(A) Kelly (B) Linda (C) Vivian **(D) Wendy***

【命題範圍】 **整合所學且應用於生活的能力**

核心素養對應	英V-U-A2 具備系統性思考能力，善用各種策略，提升英語文學習效率與品質，應用所學解決問題。
學習表現	3-V-9能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。
學習內容	Ae-V-2常見的圖表 D-V-2 不同訊息關係的釐清
說明	以臺灣夜市文化為背景，貼近學生日常生活，融合常見夜市小吃名詞，以深入淺出的方式測驗學生能透過對話及價目表中找出所需答題資訊。

貳、統測命題範圍與題型說明 (9/13)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (1/4)

▲閱讀下文，回答第1-2題

主修資工系和副修會計系畢業的小陳準備創業開設咖啡廳，籌備工作如下所述：

(1)首先以利率6%跟銀行貸款了200萬元的十年期創業金，並自2018年1月底開始在二年內每月只支付利息。

(2)媽媽無償提供原月租金5萬元的出租店面給小陳當咖啡廳店面。

(3)將創業金的100萬元購買咖啡的機器設備，50萬元裝潢成具特色的咖啡廳店面，留存50萬元作為咖啡廳營運現金。

(4)籌備期間，他也接程式設計的案子，平均每月可以接到一件5萬元的案子，並預期2018年程式設計市場狀況不變。

(5)擇期於2018年1月1日開始營業，並專職經營咖啡廳，每年底編製財務報表。

(6)名詞解釋：存量是指一個時點上的量值；流量是指一段時間內所累積變動的量。

貳、統測命題範圍與題型說明 (10/13)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (2/4)

1.依據上述，則2018年年初流動資產和流動負債分別是多少？咖啡廳創業過程中，現金來源和用途會出現在哪一張財務報表上？

	財務報表		流動資產	流動負債
	名稱	表達時間		
(A)	損益表	流量	100萬元	215萬元
(B)*	**現金流量表**	**流量**	**50萬元**	**0元**
(C)	損益表	存量	100萬元	210萬元
(D)	現金流量表	流量	50萬元	200萬元

學習內容

- 會計-I-d 資產負債表(含內容、編製及短期償債能力分析)
- 會計-P-b 流動負債(含確定性流動負債、或有事項及負債準備)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識
- 經濟-D-a 生產的一般認識

學習指引

1. 本題透過**社會新鮮人創業實例**，測試其所需使的資金及資源在編製財務報表時，應如何妥善表達及揭露其金額。
2. 學生應理解**財務報表的種類及其內容**，依據試題資訊分辨出屬於何種報表，並**能明確區分流動及非流動，而非所有資金來源及投入資源皆屬流動**。
3. 學生應具備能將所學的知識與技能應用於題目情境中，透過系統思考，能編製允當表達的財務報告，並作分析的能力。

貳、統測命題範圍與題型說明 (11/13)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (3/4)

2.小陳以每月5萬元僱用小張當店長並給年終獎金兩個月，每個月穩定的營收可達50萬元，原物料花費上每個月30萬元，另外水、電、瓦斯、電話等支出每個月5萬元。小陳於2018年年底編製完咖啡廳的財務報表後，拿給經濟系畢業的小楊看。請問小楊在什麼財務報表會看到稅前淨利數字？小楊從經濟學的觀點認為財務報表忽略掉什麼？咖啡廳應該繼續經營嗎？

	財務報表		財務報表			繼續經營	
	名稱	稅前淨利金額	忽略部份	是否有現金支付		是	否
				是	否		
(A)	損益表	98萬元	機會成本		✓		✓
(B)	現金流量表	120萬元	外顯成本	✓		✓	
(C)*	**損益表**	**98萬元**	**內隱成本**		✓	✓	
(D)	現金流量表	120萬元	會計成本	✓			✓

貳、統測命題範圍與題型說明 (12/13)

統測商業與管理群實務導向/實作試題示例 (4/4)

學習內容

- 會計-I-a 主要財務報表的意義及種類
- 會計-I-c 綜合損益表(含「本期損益」組成內容、編製及獲利能力分析)
- 經濟-E-a 成本與利潤的認識

學習指引

1. 本題**涵蓋會計學與經濟學**。命題方向以**創業情境**切入，**強調會計學與經濟學在計算成本時的差異，也連帶影響計算出來得到的利潤會產生差異**。
2. 學生應熟讀**會計學財務報表**與**經濟學成本與利潤**之概念，學習**從經濟學角度進行成本及利潤之分析**，並能夠分析比較從會計學與經濟學觀點所計算出來的成本、利潤差異處。
3. 學生應具備閱讀理解及簡單數學運算能力。了解綜合損益表及現金流量表之報表內容及功能。在現金基礎下計算出本期淨利的金額。要清楚會計成本（實際支付的成本）與內含成本（使用自己的生產要素，未實際支付的成本）之間的差別能夠指出會計學與經濟學不同角度計算所得之成本存在差異處。最後，要具備判斷與決策的能力，從**經濟學角度計算出創業經營利潤，做出經營決策，決定是否值得繼續經營**。

貳、統測命題範圍與題型說明 (13/13)

主辦單位

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

https://www.tcte.edu.tw/

技專校院入學測驗中心-相關公告資訊

統測施測後相關數據

https://www.tcte.edu.tw/index.php?mod=TVETest/opendata4y

非選擇題專區

https://www.tcte.edu.tw/index.php?mod=TVETest/desel

非選擇題-國文、英文、外語群英語類、設計群專業科目(二)之評分流程、說明、佳作等。

108課綱命題精進

https://w3.tcte.edu.tw/download/111/

公告有關統測108課綱相關資訊。



備審資料準備方向及審查重點

1. 備審資料準備指引
2. 課程學習成果
3. 認識技專的5個審查重點
4. 科大教授怎麼看備審資料

為什麼要製作學習歷程檔案

✓備審資料

✓系統紀錄同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思

✓在學期間紀錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗

✓課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）

✓大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生

備審資料準備指引 (1/2)

為利升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科將**甄選入學**、**技優甄審**及**四技申請入學**等三入學管道指引內容公告於**技專校院招生專業化總辦公室之「備審資料準備指引查詢平台」**，供考生查看，亦可透過「本會官網／**考試與招生制度精進**／**學習歷程檔案**」連結查詢。



資料來源：技專校院招生專業化總辦公室

https://tvea.ntust.edu.tw/



本示例為112學年度資料
招生總辦預定113年3月底
更新為113學年度資料

備審資料準備指引 (2/2)

○○科技大學「材料科學與工程系」
四技二專【甄選入學】第二階段甄試「備審資料準備指引」（示例）

※本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

修課紀錄

A.修課紀錄

1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程與學分數為唯一評量指標。

2.本系參考科目之審查重點為【自然領域、數學領域、語文領域】。

課程學習成果

B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)　（至多擇優1件呈現即可）

B-2.其他課程學習(作品)成果　（至多擇優1件呈現即可）

1.繳交作品應為個人於高中階段中，最具有代表性及最高貢獻度之報告、作品或成果。

2.應避免只作步驟及結果之敘述，需進行討論及與主題相關之衍生性學習及反思。

多元表現

C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)　C-2.社團活動經驗

C-3.擔任幹部經驗　C-5.競賽表現　C-7.檢定證照　C-8.特殊優良表現證明

（以上項目無須全部具備，至多擇優4件呈現即可）

競賽表現

提供自然科學、數學或語文領域相關之最具代表性的競賽成果及證明文件，並描述歷程及反思以展現個人特質及能力。

檢定證照

1.請提供高中階段最具代表性之技術士檢定證照或英文檢定證書，如前述兩項皆表現優良，亦可將其中一項另上傳至特殊優良表現證明項次。

2.如有參與英語檢定，無論分數高低皆建議提供。

多元表現綜整心得

D-1.多元表現綜整心得

1.請以所提供的多元表現項次資料進行描述所學習到的能力或探索發現自身的特質。

2.多元表現經歷能展現自身於自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。

3.經歷及反思能展現具有解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

4.多元表現項次不須每項都提供，應挑選於高中階段中最具有代表性且與本系相關性較高的資料上傳。

學習歷程自述

D-2.學習歷程自述

高中階段的學習歷程反思

1.以學習歷程中的事件或經歷，反思所學習到的能力或發現自身的特質。

2.能展現對自然科學、數學或語文領域的學習熱忱。

3.能展現解決問題、自我精進、溝通協調或團隊合作的能力。

我的就讀動機

1.以個人的經歷或事件描述與報考本系動機的連結。

2.展現對本系已有初步的認識及瞭解（如：課程安排、研究領域、各項資源、就業方向等等）。

其他

D-3.其他有利審查資料

1.本系需求之補充資料：自我推薦摘要表（表A）及課程學習成果工作內容與貢獻度（表B），請至本校網站（首頁／招生資訊／大學部招生／四技甄選）下載。請以電腦繕打並親簽完成轉PDF檔後，上傳至「D-3其他有利審查資料」項目。

2.可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

3.來自各類弱勢、偏鄉離島等資源不足的族群，請上傳相關證明文件。

課程學習成果 (1/4)

課程學習成果準備原則



1 呈現課程學習或體驗的過程

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，**即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。**

2 能展現個人特色或特質

各群專業不同，可從個人的學習過程中，**挑選出符合系所特色的課程學習成果**，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。



3 展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應**呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度**，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料**利用文字、符號、圖片或是影像等形式**，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

4 需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，**表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗**，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。



5 延伸學習應用於生活幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中**發掘自己的興趣及生涯方向**。



課程學習成果 (2/4)

課程學習成果重點提醒



真實呈現你的學習成果



無需過分的包裝



強調學習與反思



學習經驗應與
申請的學系連結



著重在「歷程」
而非最終「成果」



把握重質不重量原則

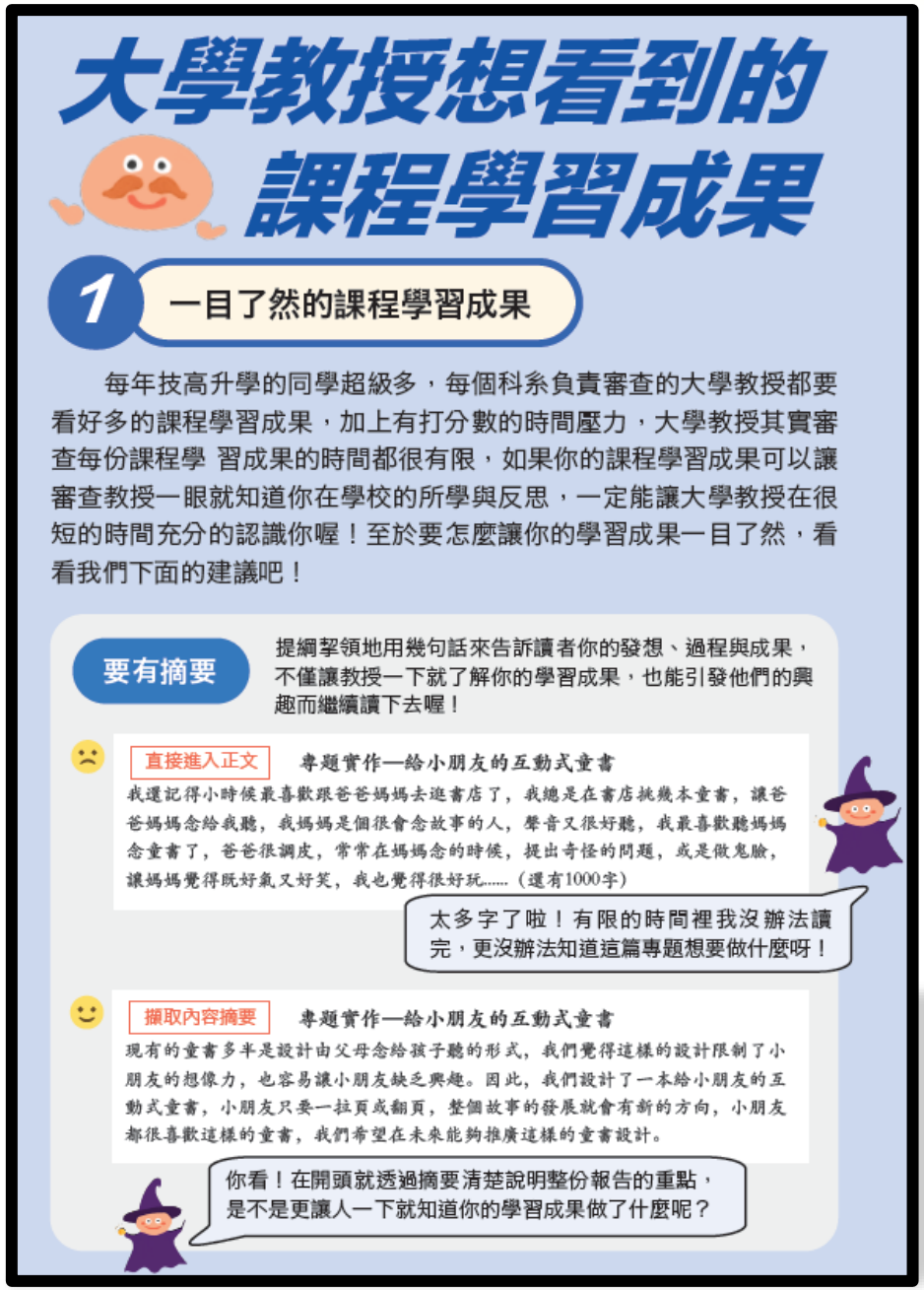
課程學習成果 (3/4)

「技高課程學習成果呈現建議2023」手冊 (1/2)

- 本手冊由**「未來議起來」**團隊及15個專業群科一起討論，以每個專業群科經常用來表現**課程學習成果的形式、每種形式的重點與格式**，以及**大學教授期望看到的成果表現**，讓師生家長在準備課程學習成果時更有信心。



資料來源：國立清華大學林祐聖教授執行之**「未來議起來：教育部技高、技專學習歷程審查審議計畫」**

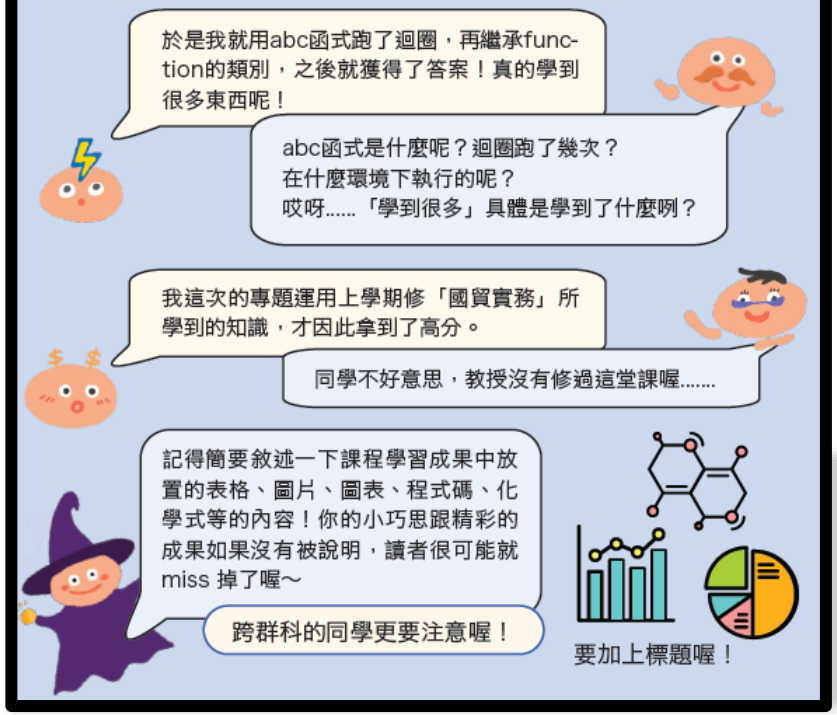


課程學習成果 (4/4)

「技高課程學習成果呈現建議2023」手冊 (2/2)

RULE 5 請把你的讀者當成一張白紙

有些同學在準備學習歷程檔案時，假定讀者都了解他要說的內容，因此在寫作時出現跳躍、不通順與意義不清的情況，讓讀者只好腦補到底要說什麼，甚至因而會錯意同學想表達的重點！所以啊，請同學在寫作時，要把讀者當成一張什麼都不懂的白紙，說清楚講明白相關的概念與過程，讓他們正確地了解同學的作品喔！



RULE 7 有邏輯的寫作

有邏輯的寫作就是讓讀者感到合理的寫作安排，把寫作材料分類完，就是要把每個類型按照**合理的順序排列**。就像吃法國料理，要先上前菜，再依序上湯品、副菜、主菜與甜點，如此才能享受料理的好滋味，寫作也是一樣，如果順序不對了，感覺也就不對了。課程學習成果的寫作屬於學術寫作，所以會採取平舖直敘的順序，先談簡介，再進過程，再是結論，最後是心得與反思(千萬不要寫成兇手最後才現身的懸疑故事或是時間倒錯的奇幻小說！)，如果作品沒有先說背景，就先說心得與反思，或是先說結論，才說過程，讀者一定會因為缺乏背景，丈二金剛摸不著頭緒，完全不知道在說什麼。



詳細手冊內容
https://issuu.com/convofuture/docs/230807_

認識技專的5個審查重點

重視學生務實致用的專業知識及實作能力

1

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生有沒有具備務實致用的專業知識及實作能力。

以學習相關活動為主，質重於量

2

備審資料審查重點是以學生校內的學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

重視學生有意義且具關連學習反思

3

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視**。

重視資料真實性及學生自主準備

4

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，讓學生展現自己的學習特色及優點，無法假手他人或其他機構代筆。



採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

5

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

科大教授怎麼看備審資料



相關影片-聽聽教授怎麼說



科大教授怎麼看備審資料
[北商大 連俊名 主任]

科大教授怎麼看備審資料
[雲科大 潘立芸 主任]



科大教授怎麼看備審資料之詳細內容
https://www.techadmi.edu.tw/newer/professor.php

肆

技專校院考招資訊查詢

肆、技專校院考招資訊查詢 (1/3)

技訊網2024

各招生管道

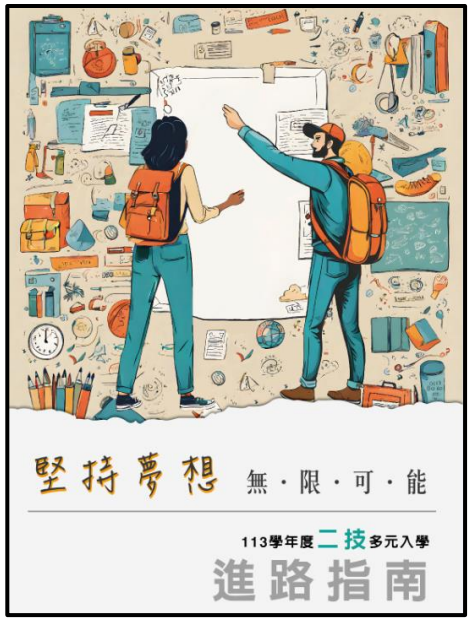
- 四技二專甄選入學(一般組)
- 四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)
- 四技二專日間部聯合登記分發
- 四技日間部申請入學聯合招生(招收高中生)
- 四技二專技優保送入學
- 四技二專技優甄審入學
- 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選
- 四技二專特殊選才聯合招生(技職特才及實驗教育組)
- 四技二專特殊選才聯合招生(青年儲蓄帳戶組)
- 身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)
- 藝術群單獨招生(四技二專)
- 四技二專日間部一般單獨招生
- 四技二專進修部一般單獨招生
- 四技二專在職專班招生
- 運動績優學生單獨招生(四技二專)
- 身心障礙學生單獨招生(四技二專)
- 產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)
- 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- 新住民入學招生(四技二專)
- 四技二專其他入學管道
- 空中進修學院二專招生



肆、技專校院考招資訊查詢 (2/3)

113學年度技專校院多元入學進路指南手冊









涵蓋各管道詳細說明與QA問答

詳細手冊內容可至技專校院招生策略委員會下載
https://www.techadmi.edu.tw/page.php?pid=61

宣導影片專區

https://www.techadmi.edu.tw/newer/films.php

- 技專校院考試及招生調整方案宣導影片
- 四技二專統一入學測驗宣導影片
- 學習歷程備審資料準備方式影片
- 新課綱宣導影片

NEW

113學年度技專多元入學考試及招生管道說明



肆、技專校院考招資訊查詢 (3/3)

技專校院招生策略委員會

https://www.techadmi.edu.tw/

提供最新、最完整技專校院招生資訊升學資訊一把抓！

技訊網2024

https://techexpo.moe.edu.tw/search/

完整、最多元、最簡單、人氣第一！史上最強入學管道招生資訊查詢系統

財團法人技專校院入學測驗中心基金會

https://www2.tcte.edu.tw/

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、歷屆考古題及解答下載

技專校院招生委員會聯合會

https://www.jctv.ntut.edu.tw/

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡

國教署宣導型入口服務-108課綱資訊網

https://shs.k12ea.gov.tw/site/12basic

一手掌握108課綱、學習歷程檔案、未來升學等資訊，走過路過千萬別錯過！

THE END

簡報完畢
敬請指教

本簡報電子檔可至本會官網下載

https://www.techadmi.edu.tw/newer/download.php